

ಮಾಡುವ ಅಂಗಸವಾಡಿ, ಪ್ರಾಥಮಿಕ, ಪ್ರೌಢ ಶಾಲೆಯ ಹಾಗೂ ಕಾಲೇಜು ಅಧ್ಯಾಪಕ ಬಂಧುಗಳು ತಮ್ಮ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಾಗಿ ಹೊಸ ಕಾಲದ ಮುಕ್ತಳ ಸಾಹಿತ್ಯ ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುವ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡಿದಾಗ ಮುಕ್ತಳಲ್ಲಿ ಸಹಜವಾಗಿ ಸಾಹಿತ್ಯ ಆಸ್ತಿ ಮೂಡಿತೆಂದು ಹೇಳಬಹುದು. ಸ್ನಾವೆಶ ಹೇಗೆ ಇದ್ದರೂ ಬದುಕು ಮೂಡಿಸುವ ರೋಚಕೆ, ಹುಟ್ಟಿಸುವ ಬೇರಗು, ಸರತೋಽಪ, ಕಳವಳಗಳನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳದೆ ಸುಮುದ್ರಿರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ತೋಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಖಿಮಿ, ಕೇಳುವವರು ಇದ್ದೇ ಇದ್ದಾರೆ ಎಂಬ ನಂಬಿಕೆಯೇ ಬರೆಯುವ ಉತ್ತರವನ್ನು ಉಳಿಸುವುದು. ಮೇಲಾಗಿ, ಪರಿಣಾಮ, ಪ್ರತಿಫಲಗಳನ್ನು ಲೇಖನದೆ ನಮ್ಮ ನಮ್ಮ ಕರ್ತವ್ಯವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿರುವುದೇ ಆದ್ಯಾತ್ಮಕರ ನಿಲುವಲ್ಲವೇ? ಹಾಗೆ ನೋಡಿದರೆ, ಪ್ರತಿಕೆಗಳೂ ಮುಕ್ತಳ ಪ್ರಟ್ಯಕ್ಷ ಮಿಳಸಿದುವ ಜಾಗ ಕಿರಿದಾಗುತ್ತಿದೆ. ‘ಪ್ರಜಾವಾಣಿ ದೀಪಾವಳಿ ವಿಶೇಷಾಂಕ’ ಹಾಡ ಶಿಶು ಕಾವ್ಯ ಸ್ವರ್ಧ ಕ್ಷೇತ್ರಿಕ್ಕದೆ. ಏನೇ ಆದರೂ ಹಿರಿಯ ಕೆವ ಎಚ್.ಎಸ್.ಎ. ಅವರು ‘ಗಂಧವ್ಯತ’ ಕವಿತೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಳುವಂತೆ, ‘ಮಾಗುಳ್ಳವರು ಎಲ್ಲೋ ದೂರದ್ವಾರ್ಥಿ ನಿನ್ನ ಗಂಧವ್ಯತವ ಮೇಚ್ಚಿ ತಲೆದಾಗುವರು’ ಎಂಬ ನಂಬಿಕೆಯೇ ಈ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರನ್ನು ಕಾಂತುವ ಶಕ್ತಿ.

## 4

ಮುಕ್ತಳಾಗಿ ಬರೆಯುವವರು, ಏನನ್ನು ಕೊಟ್ಟರೂ ಮುಕ್ತಳ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ ಎಂಬ ಭಾವದಿಂದ ಹೊರಬರುತ್ತಾರು. ಏನಾದರೂ ವಿಶ್ವವಾದುದು, ಹೇಳಲೇಬೇಕು ಎನಿಸಿದುದು ಇದ್ದಾಗ ಮಾತ್ರ ಬರೆಯಬೇಕು. ಪ್ರಮಾಣೀಕಿತ ಗುಣಮಟ್ಟದ ಕಂಗೆಗೆ ಗಮನ ಹರಿಸಬೇಕು. ಹಾಗೆಯೇ ಮುಕ್ತಳ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಕೀಳಂದಾಡು ಮಾಡಬಾರದು. ಅವರಿಗೆ ಅರ್ಥವಾಗದು, ಅದು ಅವರಿಗೆ ಬೇಡ – ಈ ರೀತಿಯ ಧೋರಣೆ ಉಚಿತವಲ್ಲ.

ಮಗುವಿಗೆ ಒಂದು ಕೃತಿಯನ್ನು ಓದಿದ ನಂತರ ಏನೋ ಹೋಸತು ಸಿಕ್ಕಿದಂತೆ ಭಾಸವಾಗಬೇಕು.

ಆ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಅವರನ್ನು ಚಿತ್ತನೆಗೆ ಹಚ್ಚುವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಇರಬೇಕು. ಅವರ ಕಲ್ಪನಾಶಕ್ತಿ, ಅರಿವು, ಅನಂದಾನುಭವ ಸಾಮರ್ಪ್ಯ ವ್ಯಧಿಗೆ ಕಾರಣವಾಗಬೇಕು. ಆಗ, ಆ ಬರಹ ಮೌಲಿಕ.

## 5

ಮೂಲಭೂತವಾಗಿ ಮುಕ್ತಳಿಗೆ ಬೇಕಾದುದು ಆನಂದ. ಓದಿದಾಗ ಭಾವೆಯ ಮಜಾ, ಭಾವದ ಮಜಾ, ಕಲ್ಪನೆಯ ಮಜಾ, ಹೊಸ ಸ್ತುಗಳನ್ನು ಅರಿಯುವ ಮಜಾ ಸಿಗಬೇಕು. ಆಗ, ಆ ಓದು ಸಾರ್ಥಕವಾಗುತ್ತದೆ. ಮುಕ್ತಳ ಜೊತೆ ಒಡನಾಡುತ್ತು ಅವರ ಭಾವ ಸಾಹಸರ್ಯದಿಂದ ಮಗುವಿನ ಮನವನ್ನು ಅರಿಯಬಹುದು.

ನಮ್ಮನ್ನು ನಾವು ಅರಿಯುವುದೇ ಮುಕ್ತಳನ್ನು ಅರಿಯಲು ಇರುವ ಸುಲಭದ ದಾರಿ. ನಾವೂ ಒಂದೊಮ್ಮೆ ಮಗುವೇ ಆಗ್ನಿದ್ವ ಎಂಬುದನ್ನು ನೇನಷಿಗೆ ತಂದುಕೊಂಡರೆ ಕೆಲಸ ಸುಲಭವಾಗುತ್ತದೆ.

## 6

ಇಲ್ಲ, ಈಗ ಪದವಿಪೂರ್ವ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಪಾಠ ಮಾಡುತ್ತಿರುವುದರಿಂದಾಗಿ ಅವರಿಗಾಗಿಯೂ ಬೆಂಬುಬೇಕು ಎನಿಸುತ್ತಿದೆ.

## 7

‘ನಮ್ಮ ಕ್ರಿಯೇಟಿವಿಟಿ ಮುಕ್ತಳ ಕ್ರಿಯೇಟಿವಿಟಿ ಹಾಗೆಯೇ ಉಂಟು’ ಎಂಬ ಪಾಠ್ರ ಎಂಬ ಬಾಲಕನ ಮಾತು, ‘ನಮ್ಮ ಕವಿತೆಗಳು ಇತರರ ಕವಿತೆಗಳಿಂತರೆ, ವಿಚಿತ್ರವಾಗಿ ಇರುತ್ತವೆ, ಆ ವಿಚಿತ್ರವೇ ನಿಮ್ಮ ಕವಿತೆಗಳನ್ನು ಓದಲು ಸ್ವೇರಿಸುತ್ತವೆ’ ಎಂಬ ಕೌಶಿಕಾ ಎಂಬ ಬಾಲಕಿಯ ಮಾತು ಹಾಗೂ ಮುಕ್ತಳ ‘ಕಾವ್ಯ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಅಭಿಮಾನಪಡಬಹುದಾದ ಯಾವ ಹೊಸ ಪ್ರತಿಭೆಗಳೂ ಕಾಣದ ಮನಸು ತಪ್ಪವಾಗಿದ್ದಾಗ ತೋಳ್ಳಾಡಿ ಕವಿತೆಗಳು ತೆಂಕಾ ದಿಕ್ಕಿನಿಂದ ತೇಲಿ ಬಂದಿವೆ’ ಎಂಬ ಎಚ್.ಎಸ್.ಎ. ಅವರ ಮಾತುಗಳು ಮನವನ್ನು ಮುಟ್ಟಿರುವ ಮಾತುಗಳಾಗಿವೆ.