

ಮಯೂರ ವಿಶೇಷ

ಹೆಸದನ್ನು ಕಲಿಯವರಿಂದ ದೇಶವೂ
ಮುಳಗುಪುಡಿಲ್ಲ, ಭಾವೇಯೂ ಕೆಡುಪುಡಿಲ್ಲ.
ಸತ್ಯಪ್ರದಾಯವೂ ಅಲ್ಲಿಯವುದಿಲ್ಲ. ಅದರಲ್ಲಿ
ಜೀವೆವಿಲ್ಲದ್ದು ಹೋಗಲಿ, ಬಿಡಿ. ಸಂಸ್ಕಾರವನ್ನು
ಜೀವೇಸಿಕೊಂಡು, ಇಂಗಿಷೆನ್ನೂ ಜೀವೇಸಿಕೊಂಡು
ಲುಕ್ಕಿದಂತ ಉಲ್ಲಿಂದು, ಕನ್ನಡವನ್ನು ಉಲ್ಲಿಸಿ, ಬೆಳ್ಳಿಸಿ!
ಸಂಸ್ಕೃತದಲ್ಲಿಯೂ ಇಂಗಿಷೆನ್ನಿಲ್ಲಿಯೂ ಸಿಕಿದ್ದು
ಹಿಂದಿಯಲ್ಲಿನಾದರೂ ಸಿಕಿದ್ದರೆ ಅದನ್ನೂ ಕೊಳ್ಳಿ.” ಇಲ್ಲಿ
ಹಿಂದಿ ಅಂದರೆ ಹಿಂದಿಯಷ್ಟೇ ಎಂದೇನಲ್ಲ. ಜಗತ್ತಿನ
ಯಾವ ಭಾವೇಯಾದರೂ ಸರಿಯೇ ಅನ್ನವರ್ಧನದಲ್ಲಿ
ಕಾಗಂತೂ ಅಡಕ್ಕೂ ರಾಧಾರ ಮಾಡಿ ನಾವಾಜಿಕ
ಮಾಡುಮದಲ್ಲಿ ಹೋಲ್ಲೋ ಮಾಡಿಯಾರು. ಶ್ರೀಯವರು
ಅಂದೇ ಹಿಂದಿಯನ್ನು ಬೆಂಬಲಿಸಿದರೆಂದು. ಅದಿರಲಿ.
ಶ್ರೀಯವರ ತಮ್ಮ ಭಾವಣದಲ್ಲಿ ದಾಸ್ತ, ಪರಬ್ರಹ್ಮ
ಸಂಪ್ರದಾಯ ಭಂಗ ಅನ್ನವ ಟೆಕಾರಬ್ಜಿಗನ್ನು ಪಕ್ಕಿ
ಒಳಿಸಿದರು? ಅದಾಗಲೇ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಅಂತಹ ಟೆಕಿಗಳು
ಬಂದಿದ್ದೇ? ಹಾಗೆ ಹೇಳಲುಪ್ರಾದಾದರೆ, ಶ್ರೀಯವರ ಆ
ಭಾವಣಕ್ಕೂ ಟೆಕಿಗಳು ಬಂದಿದ್ದವಂತೆ. ವಿಶೇಷವಾಗಿ,
ಉತ್ತರ ಕನ್ನಡಕ ಭಾಗಗಿಂದ. ಅಂತಹ ಟೆಕಿಗಳನ್ನೆಲ್ಲ
ಎದುರಿಸುತ್ತೇಲೀ, ಅವಕ್ಕೆಲ್ಲ ದಿಂಡಿವಾಗಿ ಉತ್ತರಪುತ್ತಿಲೆ
ಹೋದದ್ದಕ್ಕೆ ಶ್ರೀಯವರಿಗೆ ಹಿಂದಿಯಿದ್ದವರಿಂದ
ಹಿಂದಿದು ನಂತರದ ಒಂದಿಂದ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ
ಸಾಹಿತಿಗಳನೇಕರು ಕನ್ನಡವನ್ನು ವಿಶಾಲವನಾಗಿಸಲು
ಸಾಧ್ಯವಾಗಿದ್ದು. ಆ ವಿಶಾಲ ಮನೋಭಾವಿದಿಂದಲೇ
ಪೂರ್ವ ಪಶ್ಚಿಮಗಳಿರದರ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ವರಕ
ಹೋಯ್ದು ಹೋಗನ್ನಡವನ್ನು ಬೆಳೆಸಿದ್ದು. ಸಾಹಿತ್ಯ
ವಿಚಾರ, ವಿಮರ್ಶೆಯಿಲ್ಲವನ್ನೂ ಮೈಗ್ರಾಡಿಸಿಕೊಂಡ ಅ
ಕನ್ನಡ ಅರುಣೋದಯ, ನವೋದಯ, ಪ್ರಗತಿಯಲ್ಲ,
ನವಗಳನ್ನು ಕಂಡು, ದಲಿತ-ಬಂಡಾಯದ ಹೊತ್ತಿಗೆ
ಹೋಸ ದಿಗಂಬರರೆಗೆ ಹೋರಲಾರಂಭಿಸಿದ್ದು. ಕಾಗಿ
ನನ್ನನ್ನ ಕಾಡುತ್ತಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆ, ಅಧುನಿಕ ಕನ್ನಡದ
ಅಶ್ವಿತ ದೊಡ್ಡ ಸಂಪ್ರದಾಯಭಂಗ ಯಾವುದು?
ಯಾರು ಮಾಡಿದ್ದು? ಯಾಕೆ ಮಾಡಿದ್ದು? ಯಾವ
ಕಾರಣಕ್ಕಾಗಿ ಈಗ ಅದು ಮುಖ್ಯ?

ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಇರುವುದೆಲ್ಲ ಗಣರಾಜ್ಯಾದ ಸಾಹಿತ್ಯವೇನಲ್ಲ! ಕನ್ನಡ ಮುಟ್ಟಿದ ಕಾಲದಿಂದಲೂ ಸಂಪ್ರದಾಯಭಂಗ ಮಾಡಿಕೊಂಡೇ ಬಂದಿದೆ. ಹಾಗಿಲಿದ್ದಿರೆ, ವಚನ

ಚಳವಲ್ಲಿಯಂತಹ ಚಳವಲ್ಲಿ ಸಾಧ್ಯವೇ ಅಗುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ.
ಅದರೆ, ಅದಾದ ನಂತರ?

ಅಧ್ಯನಿಕ ಕನ್ನಡ ಕಾಲಘಟ್ಟದಲ್ಲಿ
ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ತನ್ನದೇ ಅದ ಇತಿಹಾಸವಿದೆ.
ಸಾಹಿತ್ಯ-ಸಂಸ್ಕೃತಿ-ವಿಮರ್ಶೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ
ನೋಲವುವದಾದರೆ, ನನ್ನ ಚರ್ಚಿಗೆ
ಮುಖ್ಯವಾಗಿಸುವುದು ಚಾರಿತ್ರಿಕ ಕಾರಣಗಳಿಂದಾಗಿ
ಕಿಶೋರ ಮೂಲ ಹಕ್ಕನ್ನು ಭಾಷ್ಣಿ ಸಮುದಾಯ
ಕಾದರಿಸಿಕೊಂಡು, ‘ಅಧ್ಯನಿಕ ಸಾಹಿತ್ಯವೆಂದರೆ ಅದು
ಭಾಷ್ಣಿರು ರಚಿಸಿದ ಸಾಹಿತ್ಯ, ಸಂಸ್ಕೃತಿಯಿಂದರೆ
ಅವರ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಎಂಬ ಸನ್ನಿಹಿತವಿದ್ದಾಗಿ, ಅದಕ್ಕೆ
ಸಾಹಿತ್ಯದ ಮೂಲಕವೇ ದಿಕ್ಕು ಲಾಂತರ ನೀಡಿದ
ಶಳದ್ವಾರಾ ಸಮುದಾಯದ ಪುವೆಂಪು. ಹಾಗಾಗಿ, ನನಗೆ
ತೋಳುವ ಹಾಗೆ, ಶ್ರೀಯವರ ಭಾಷ್ಣಿದ ವರದು
ದರಶಗಳ ನಂತರ ಪ್ರಕಟಣಾದ ಪುವೆಂಪು ಅವರ
ನಾಟಕ ‘ಶ್ಲಾಂತಪ್ರಸ್ತೀ’, ಅಧ್ಯನಿಕ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ
ಚರಿತ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಮೇಲದಲ್ಲಿ ದೋಡ ಸಂಪೂರ್ಣವಂಗ.

ବାଲୀକି ରାମାଯଣଦ ଲୁତ୍ତର କାଂଦଦଲୀ
 ବରୁପ ଶଂବୋକ ପଦ୍ମୀ ପ୍ରସଂଗମ୍ବୁ ମାପଦିଲି
 ପଣ୍ଡନଂଫ୍ରେଜକ୍ଷୋଣ୍ଡୁ ହୋଇ ଆମ୍ବାମ
 ଦୂରକିଷିଦ୍ଧୁ । 1970ର ଦଶକଦଲୀ କନାଟକଦଲୀ
 ଫ୍ରେଜସିଦ ଚାରିତ୍ରିକ ହାଗୁ ସାଂସ୍କୃତିକ ଫୁଲନ୍ଦଗିରୀ
 ମୁନ୍ଦୁଦ୍ଵାରା ବର୍ଦଦିତିତ୍ରୁ ଅଦର, ଆ ସଂପ୍ରଦାୟଭାଙ୍ଗ
 ସାହିତ୍ୟ ସଂସ୍କୃତିଗପ୍ରେୟ ସିଦ୍ଧିତତାଗିତ୍ତୁ
 ଅନ୍ତରୁପଦମ୍ବ ମୁରୟବାରଦୁ ହାଗିଦଲୀ, ଅଦର
 ନଂତର ଅଦକ୍ଷିତ ଦୋଷ ସଂପ୍ରଦାୟଭାଙ୍ଗମ୍ବ
 ମାଦିଦ୍ଧ ଯାରୁ? ଜାଇେ କନ୍ଦୁଦ ସାହିତ୍ୟ
 ସଂସ୍କୃତିଯ ରାଜକାରଣମ୍ବ ବିନ୍ଦୁ ବାକ୍ତଦଲୀ
 ଯାରାଦରର ବିମର୍ଶନେଳିଥପଦିଲିଦ୍ଧିନ୍ତେ?
 ଜାଇେ କନାଟକ ସାଂସ୍କୃତିକ ହାଗୁ
 ରାଜକିର୍ତ୍ତ୍ୟ ଚରିତ୍ରେୟ ଅଭିପାୟମ୍ବେ
 ଅଲୁଗାଦିଶିଦପରିଣଂଟେ? ଏବି ପ୍ରତ୍ଯେକିଶମ୍ବ
 ଏବେଦର, ଶିଗିବ ଲୁତ୍ତରପେନାଗିରବଦୁମୁ?
 କନାଟକ ସାହିତ୍ୟ ଅଧିକାରୀ ପାଂସ୍କୃତିକ ଚରିତ୍ରେୟମ୍ବ
 ତିଳିଦୁଇକୋଣିଦପରିଗ ଲୁତ୍ତର କଷ୍ଟପେନଲ୍ଲବେନୋଦ.
 ଅଦରଦୁ ବିବାଦାସ୍ତଦ. କାରଣ, ଅଂତର ହେଲିକ
 ମାଦିଦପର କୁପେନ୍ପ ଅପର ହାଗେ ସାହିତ୍ୟର