

ಲಲಿತ ಮಂಟಪ

ಕಂಗಾಲಾಯಿತು. ಆ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಅನೋಲೈನ್ ತರಗತಿಗಳನ್ನು ನಡೆಸುವ ಮೂಲಕ ಈ ಕಲೆಯು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಮನದಲ್ಲಿ ಮಾಸಿಹೋಗದಂತೆ ಮಾಡುವುದು ಸಾಧ್ಯವಾಯಿತು. ಈಗಲೂ ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಕಲೆತುಹೋದ ಅನೇಕ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಅನೋಲೈನ್ ತರಗತಿಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ನಮ್ಮ

ಹಾನಿಯಿಲ್ಲ. ಅದರೆ ನೃತ್ಯ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಸಾಧನೆಯ ಕೌರತೆಯಿದ್ದಾಗ್, ನಮ್ಮ ದೋಬಲ್ಲವನ್ನು ಮುಚ್ಚಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಯಾವಾಗ ತಂತ್ರಜ್ಞನದ ಮೇರ ಹೋಗುತ್ತೇವೋ ಆಗ ತಂತ್ರಜ್ಞನವು ಕಲೆಗೆ ಅಪಾಯಕಾರಿಯಾಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ.

◆ ನಿಮ್ಮ ಕೊರಿಯೋಗ್ರಫಿ ಅನುಭವಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳುವಿರಾ ?

ಗುರು ಮಾಯಾರಾವೇ ಅವರ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನವು ನಮ್ಮನ್ನು ಇಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬಂದಿದೆ. ಕಂಬಿಪ್ರಾದಿ ನೃತ್ಯ ಕಲೆಕಾಗಿ ನಾವು ದೆಹಲಿಯಲ್ಲಿ ‘ನಾಟ್ಯ ತರಂಗಿಟಿ’ ಸಂಸ್ಥೆಯನ್ನು ಸಾಫಿಸಿದ ಬೀಕೆ ಹೊಸ ಹೊಸ ಪ್ರಯತ್ನಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತೇ ಬಂದಿದ್ದೇವೆ. ಭರತನಾಟ್ಯ, ಕುಳಿಪ್ರಾದಿ, ಮೋಹಿನಿಯಾಟ್ಯ, ಕಥಕ್, ಒಡಿಸ್ಸಿ ಮತ್ತು ಮಹಿಪುರಿ ನೃತ್ಯಗಳ ಬಂದಧೋಂದಿಗೆ ಹೊಸ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಪ್ರಸ್ತುತಪಡಿಸಿದ್ದೇವು. ‘ವಿಶ್ವವೆಂದರೆ ದೇವರು’ ಎಂಬ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಮನುಷೆಗಳಿಗೆ ದೊರೆಯಿತು. ‘ದಾಂತಾರ’ ಪ್ರಸ್ತುತಿಯಲ್ಲಿ ಹತ್ತು ಅವಾರಗಳನ್ನು ನಾನು ಮತ್ತು ರಾಧಾ ಸೇರಿ ಪ್ರಸ್ತುತಪಡಿಸಿದ್ದೇವು. ನಾನು ಮತ್ತು ವತಾರ ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿದರೆ, ಅವಳು ಕೂರ್ಮಾವತಾರ ಪ್ರದರ್ಶನಕ್ಕೆ ನಿರ್ತಿಸುತ್ತಿದ್ದಳು. ಹೀಗೆ ನಾನೂ ರಾಧಾ ಸ್ವರ್ಧಗೆ ಬಿದ್ದು ಪ್ರದರ್ಶನ ನೀಡಿದ್ದೇವು. ನನಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಚಪಾಳಿಗಳು ಬಿದ್ದರೆ, ಅವಳು ಮತ್ತು ಪ್ರಸ್ತುತಪಡಿಸಿದ್ದಳಿಗೆ ನಿರ್ತಿಸಿ ಚಪಾಳೆ ಪಡೆಯುತ್ತಿದ್ದಳು. ‘ಸಂಭವಾಮಿ ಯುಗೇಯುಗೇ’ ಎನ್ನುವ ಸಮಾರೋಪದ ಪ್ರಸ್ತುತಿಯಲ್ಲಿ ನಾನು ಅದಿಶೇಷನಾಗಿ, ಅವಳು ಲಕ್ಷ್ಮಿಯಾಗಿ ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ. ಈ ಕೊರಿಯೋಗ್ರಫಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಅನೇಕ ರಸಿಕರು ಮೆಚ್ಚುಗೆ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿದ್ದರು. ಈ ಯಾವುದನಂದನ, ಅಷ್ಟಪದಿ, ಮಹಾನಟಂ, ಶಿವಲೀಲಾ ಮುಂತಾದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳ ಜೊತೆಗೆ ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿಯಾಗಿದ್ದ ಅಬ್ಜುಲ್ ಕಲಾಂ ಅವರ ಹಾಡುಗಳಿಗೆ, ಮಿರ್ರಾ ಭಜನ್‌ಗಳಿಗೆ ಕೂಡ ಕೊರಿಯೋಗ್ರಫಿ ಮಾಡಿದ್ದು ನೆನಪಿನಲ್ಲಿ ಉಳಿದಿದೆ. ಒಟ್ಟನಲ್ಲಿ ಪ್ರದರ್ಶನ ಚೆನ್ನಾಗಿ ನಡೆಯುತ್ತೇಕೆ ಎಂಬ ಉತ್ಸಾಹದಲ್ಲಿ ನಾವಿಷ್ಯರು ನಿರ್ತಿಸುತ್ತೇವೆ. ಅದನ್ನೇ ನಮ್ಮ ಕಲಾಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಕಲಿಸುತ್ತೇವೆ. ನಾಟ್ಯಶಾಲೆಯು



ರಾಧಾ, ರಾಜಾ ಮತ್ತು ಕೌಸಲ್ಯಾ

ಮಾರ್ಗದರ್ಶನವನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಾರೆ. ಹಿಮ್ಮೇಳ ಸಂಗೀತಕೂ ತಂತ್ರಜ್ಞನದ ಅಧಾರವಿದೆ. ಇವಲ್ಲವೂ ನೃತ್ಯಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಮುರುಗು ನೀಡಿದೆ. ನೃತ್ಯವನ್ನು ಜೆನ್ನಾಗಿ ಪ್ರಸ್ತುತಪಡಿಸಬೇಕು ಎಂಬ ಆಶಯದೊಂದಿಗೆ ಇವುಗಳನ್ನು ಎಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೋ, ಅಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ತಂತ್ರಜ್ಞನದಿಂದ ಯಾವುದೇ