

ಅಗ್ರಗಣ್ಯ ನಾಶೀ. ರಾಜಪುರೋಹಿತರು.

ಹಾವೇರಿಗೆ ಸುಮಾರು 20 ಮೈಲುಗಳಷ್ಟು ದೂರವಿರುವ ಅಗಣಿಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿನಾರಾಯಣಾಚಾರ್ಯ ಶ್ರೀನಿವಾಸಾಚಾರ್ಯ ರಾಜಪುರೋಹಿತರು 17 ಜುಲೈ 1887ರಂದು ‘ರಾಜಪುರೋಹಿತ’ ಹೇಸರಿನ ಒಂದು ಬಡ ಮನೆಕನದಲ್ಲಿ ಮಟ್ಟಿದರು. ಅವರ ಅಗಿನ ಜೀವನ, ಶಿಕ್ಷಣದ ಬಗ್ಗೆ ಖಿಚಿತ ಮಾಹಿತಿ ಶಿಗಿದ್ದರೂ, ಅವರು ಬಹಳ ಬುದ್ಧಿವಂತರಾದರು ಹಾಗೂ ಮುಲ್ಲಿ ಪರಿಸ್ಥೀಯಲ್ಲಿ ಅಂದಿನ ಇಡೀ ಅವಿಭಜಿತ ಧಾರವಾದ ಜಿಲ್ಲೆಗ ಪ್ರಥಮರಾಗಿ ಪಾಸಾದ್ದರು. ತದನಂತರ ಶಿಕ್ಷಕ ವೃತ್ತಿ ಕ್ಕೆಕೊಳ್ಳಲು ಅವಶ್ಯಾದ ಮೂಲು ವರ್ಷದ ಟ್ರೇನಿಂಗ್, ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಸಿ ಉತ್ತಮ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತೀರ್ಣರಾದರು. 1905ರಲ್ಲಿ ಪ್ರಥಮವಿಕ ಶಾಲೆಯ ಶಿಕ್ಷಕರಂದು ನೇಮಕಾತಿ ಅಯಿತು. ಅವರು ಧಾರವಾಡಕ್ಕೆ ಬಂದರು. ಅದೇ ವರ್ಷ, ನಂತರದಲ್ಲಿ ‘ಕನಾಟಕ ಕುಲಪುರೋಹಿತ’ರಂದೇ ಪ್ರಸಿದ್ಧರಾದ ಅಲೂರು ವೆಂಕಟರಾಯರು ಎಂ.ಎ.; ಎಲ್.ಎಲ್.ದಿ. ಮುಗಿಸಿ ವರ್ಕೆಲಿ ವೃತ್ತಿ ಅರಂಭಿಸಲೆಂದು ಧಾರವಾಡಕ್ಕೆ ತಿರುಗಿಬಂದರು. 1905ರಲ್ಲಿಯೇ ಒಡೆದು ಆಖವ ನೀತಿಯ ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಗವರ್ನರ್ ಬಂಗಾಲ ಪ್ರಾಂತವನ್ನು ವಿಭಜಿಸಿದರು. ಬಿಭಜನೆಯ ವಿರುದ್ಧ ಬಂಗಾಲಿಗಳು ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ತೊಲರಿಸಿ ಸಿಡಿದ್ದರು. ಇದೇ ಕಾರಣವಾಗಿ ಬಂಗಾಲಿಗಳು ತಮ್ಮ ಜಿತಾಸ, ಸಾಹಿತ್ಯ, ಕಲೆಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ಹಿಂತಿರಿಗೆ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಸಿ ತಮ್ಮ ಪರಿಸರಿಯನ್ನು ಶೈಕ್ಷಣಿಕರಿಂದ ಮರಿಸಿದರು. ಈ ವಂಗ-ಭಂಗ ಚಕ್ಷವಲೆಯ ಪ್ರಭಾವ ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರದ ಮೇಲೇ ಹಾಗೂ ಸಾಕಷ್ಟು ಮಟ್ಟಿಗೆ ಕನಾಟಕದ ಮೇಲೂ ಅಯಿತು. 1905 ಒಂದು ಜಿತಾಸಿಕ ಮಹತ್ವದ ವರ್ಷವಾಯಿತು.

ಕಾಲೇಜು ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಮುಂಬಯಿ-ಕನಾಟಕದ ತರುಣ ಕನ್ನಡ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಹೋಗಬೇಕಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಅಂದಿನ ಜಿತಾಸದ ಪತ್ರಪ್ರಸ್ತರಗಳಲ್ಲಿ ನಮೂದಿಸಲಾದ ಕನ್ನಡಿಗರ ಜಿತಾಸವು ತೀರಾನಗಣಿವಾಗಿತ್ತು. ಹೀಗಾಗಿ ಕನ್ನಡ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ತಮ್ಮ ಜಿತಾಸ ತಿಳಿಯುತ್ತಿರಲ್ಲ; ಅವರ ಸಹಪಾಠ ಮರಾಠಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಆ ಕಾರಣಕ್ಕಾಗಿ ಅವರು ಅಪಮಾನ, ಹೀಗಾಗಿ ನೊಳಗಾಗುತ್ತಿದ್ದರು. ಅಲೂರು ವೆಂಕಟರಾಯರಿಗೂ ಇದು ಅನುಭವಕ್ಕೆ

ಒಂದಿತ್ತು. ಬಹುಶಃ ಅವರ ಮನಸ್ಸು ಅದರಿಂದ ಚಿಂತನೆಗೊಳಗಾಗುತ್ತಿದ್ದಿರಬೇಕು. ಧಾರವಾಡಕ್ಕೆ ಬಂದ ಕೆಲವೇ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ಅನೆಗೊಂದಿಗೆ ಹೋಗುವ ಪ್ರಸಂಗ ಬಂಡು. ಅಲ್ಲಿಂದ ಹಂಪಿಗೆ ಹೋದ ಅವರಿಗೆ ಅಲ್ಲಿಯ ವಿಜಯನಗರ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ವಿಶಾಲ ವೈಭವ ಪಳೆಯುತ್ತಿಕೆಗಳನ್ನು ಕಂಡು ರೋಮಾಂಚನವಾಯಿತು. ಅವರ ಕಟ್ಟಿ ತರೆದವು. ತಮ್ಮ ಜಿತಾಸದ ಬಗ್ಗೆ ಸಂಶೋಧಿಸಿ ತನ್ನ ಜನರಲ್ಲಿ ಜಾಗ್ರತ್ತಿ ಮೂಡಿಸಹೇಕೆಂದು ಹಂಬಲವೂ ಹುಟ್ಟಿಕೊಂಡಿರಬೇಕು. ಹತ್ತು-ಹನ್ನರದು ವರ್ಷಗಳ ಪ್ರಯತ್ನದ ಫಲವಾಗಿ ‘ಕನಾಟಕ ಗಾತ್ರವಿಭವ’ ಕ್ಕಾಗಿ ಹೋರಬಂಂತು.

1908ರಲ್ಲಿ ಅಲೂರ ಅವರು ‘ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವಿದ್ಯಾಲಯ’ ಸಾಫಿಸಿದರು. ಅದೇ ಸುಮಾರಿಗೆ ತಮಗೆ ನೌಕರಿ ಕೆಣಣಿ ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಸರ್ಕಾರದ ವಿರುದ್ಧ ಬರದ ಒಂದು ಪತ್ರಿಂದಾಗಿ ರಾಜಪುರೋಹಿತರು ನೌಕರಿಯಿಂದ ಕೈತೊಳೆದುಕೊಂಡರು. ಅಲ್ಲಿಂದ ನಟ್ಟಿಗೆ ಅಲೂರು ಅವರಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದು, ಅವರ ‘ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವಿದ್ಯಾಲಯ’ ವನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರಾಗಿ ನೈರೀಕೆಂದಂದರು. ಅಲೂರ ಅವರು ಹಾಗೂ ರಾಜಪುರೋಹಿತರು ಹೀಗೆ ಒಡೆಗೆ ಬಂದುದು ಬಂದು ಮಹತ್ವದ ಫಟನೆ. ಅವರಿಬ್ಬಿರ ನಮುವಿನ ಈ ಸಂಬಂಧ-ಸಹಯೋಗ ಅವರು ಬಿಡುಕುವವರಿಗೂ ಉಳಿದವು. ರಾಜಪುರೋಹಿತರು ಅಲೂರು ಅವರಿಂದ ಪ್ರಭಾವಿತರಾದದ್ದೂ ಹೋದು.

ಪ್ರಾಣಯಲ್ಲಿದ್ದಾಗಿ ಹಾಗೂ ನಂತರ ಧಾರವಾಡದಲ್ಲಿ ಕೂಡ ಅಲೂರರ ಮೇಲೆ ಲೋಕಮಾನ್ಯರ ಪ್ರಭಾವ ಇದ್ದೇ ಇತ್ತು. ಅದು ಪ್ರಮಾಣಿಕ ಕಳಕಳಿಯಾಗಿತ್ತು. ಜೊತೆಜೊತೆಗೆ ಕನಾಟಕಕ್ಕಾಗಿ ದುಡಿಯೆಹೆಕೆಂಬ ಅಂತರಂಗದ ಕರೆಯೂ ಬಿಲವಾಗಿತ್ತು. ಅಲೂರು ಅವರು ಎರಡನೆಯದನ್ನು ಆರಿಸಿಕೊಂಡರು. ಅವರ ಅಯ್ಯಿ ಸರಿಯಾಗಿತ್ತು. ದೇಶಕ್ಕಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವವರು ಎಲ್ಲಿಯೂ ಸಿಗಬಹುದು. ಆದರೆ, ಕನ್ನಡಕ್ಕಾಗಿ? ರಾಜಪುರೋಹಿತರೂ ಅದೇ ಸಂದಿಗ್ಧತೆಯನ್ನು ಎದುರಿಸಿ ತಾವೂ ಅಲೂರು ಅವರಂತೆಯೇ ನಿಣರು ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿದ್ದರು. ‘ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವಿದ್ಯಾಲಯ’ ಮುಚ್ಚಿದರೂ ಕೂಡ ರಾಜಪುರೋಹಿತರು ಅಲ್ಲಿಯೇ ಉಲ್ಲಿದರು, ಸುಮಾರು ಎರಡು ವರ್ಷ. ವರಕವಿ ಬೇಂದ್ರೆಯವರ ಅಡ್ಡಿ