

ಮೊದಲನೇ ಅಂತಸ್ತು ಪರಿನಾರ್ಮಿಳ ವಾಸದ ಸ್ಥಳ; ಎಲ್ಲಕ್ಕಿಂತ ಮೇಲಿನ ಅಂತಸ್ತಿನಲ್ಲಿ ಹೂತೋಟ ಮತ್ತು ಕರಿಬುಕೋಳಗಲೀದ್ದವೆಂದು ಮುಂದೆ ತಿಳಿಯಿತು.

ಪರಿನಾರ್ಮಿಳಿಗೆ ಸುಮಾರು ಅರವತ್ತಕ್ಕೂ ಮೀರಿದ ವರ್ಯಸ್ಯೆಂದು ತಿಳಿದಿದ್ದರಿಂದ ವರ್ಯಸ್ಯಾದ ಘಾಸ್ಯ ಹೆಗಂಗನನ್ನು ನಿರೀಕ್ಷಿಸುತ್ತ ಕುಶಿತಿದ್ದ ಬೀಂಸಾಗಿ ಗಾಳಿಯಲ್ಲಿ ತೇಲಿಕೊಂಡು ಬಂದಂತೆ ಬಾಗಿಲು ದಾಟ ಮೆಲ್ಲನೆ ಬಂದ ಪರಿನಾರ್ಮಿಳ ಅವಳ ಹೆಸರಿಗೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಶಃಗಳೋ ಮತ್ತೆಯೋ ಕರಿಗೆಹೇಗುವ ಯಸ್ತಿಖಣಿಯಂತೆ ಕಂಡಳು. ತೋಳಿಲ್ಲದ ರವಕೆ, ನನು ಬಳ್ಳಿದ ಶಿಥಾನೋ ಸೀರೆ, ಭುಜದಗಲಕ್ಕೂ ಚಿನ್ನದ ಬೋಡಿನಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕಿಸಿ ಹಿಂದೆ ಇಳಿಬಿಟ್ಟಿದ್ದ ಸೆರಗು. ಬದದಿ ಎಂಟಂಬಿನಪ್ಪು ಉದ್ದದ ನೀಳಕಾಯ, ಗುಂಗುರು ಕೆಲದಲು, ಯಿಲ್ಲೋವೆನವರಂತಹ ಕೆಂಪು-ಬಿಳಿ ಬಳ್ಳಿ ಮೆಲ್ಲುಸ್ವರದಲ್ಲಿ, ‘ಹೆಲ್ಲೋ...’ ಎನ್ನತ್ತೆ ಸೋಫಾದ ತುದಿಯಲ್ಲಿ ಕುಶಿತವಳು ಜೊತೆಗೆ ಬಂದಿದ್ದ ಪರಿಚಾರಿಕೆಯೋಂದಿಗೆ ಭಾ-ತಿಂಡಿಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮಾಡುವಂತೆ ಗುಜರಾತಿಯಲ್ಲಿ ಗುಂಗುಣಿಸಿದಳು. ಗುಜರಾತಿ-ಹಿಂದಿ ಮಾತಾಡುವಾಗಲೂ ಪರೋ ಒಂದು ನಯ ನಾಜೂಕು. ಮಾತೋ ತಿರ್ಭವ ಮ್ಯಾದು. ನಾಚಿಕೆಯ ಮುಖಭಾವ, ಸ್ವಾ ಮಿಸುಗುವ ಸಣ್ಣ ನಗಿ, ಬರುಕಿನ ನಡಿಗೆ, ನೇರ ನಿಲುವು - ಇವೆಲ್ಲವುಗಳಿಂದಾಗಿ ಇವುತ್ತು-ಮೂರವತ್ತರ ಯುವತಿಯಂತೆ ಭಾಸವಾಗುತ್ತಿತ್ತೇ ಏನಿಸಿ ಅವಳ ಪಾಯುದ ಅರಿವೆ ಆಗದಂತಾಯಿತು. ಅವಳದು ಕಲಾತ್ಮಕ ಸೋಗಬಳ್ಳ, ನಾಚಿಕೆಯ ಸ್ಫ್ಬಾವ.

ಬಹಳ ಕುಡಿಯವಾಗ ನಮ್ಮೆಲ್ಲಿದ್ದ ಕಟ್ಟಲೋಗ್ ನೋಡಿ ಪೆನ್ನಿಲಿನಿಂದ ಗುರುತಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತ ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ವಿವರ ಕೆಳ್ಳಿತ್ತಿದ್ದಳು. ಎದುರೇ ಕುಶಿತು ಅವಳ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟು-ಕಿವಿ ನೆಟ್ಟು ಆಲಿಸುತ್ತಿದ್ದ ನಾವಿಭೂರು, ಸುತ್ತಮುತ್ತ ವಿನಮ್ರಾಗಿ ಓಡಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಕೆಲಸಗಾರರು. ಇವೆಲ್ಲದರ ನಡುವೆಯೂ ಅವಳ ಕಟ್ಟುಗಳ ಆಳಿದಿಂದ ಪಕಾಕಿತನದ ವೇದನೆಯಿಂಬುದು ಹರಿದುಬರುವಂತಿತ್ತು. ನಮ್ಮು ನಡುವೆ ಕುಶಿತಿದ್ದರೂ ಅಲ್ಲಿಲ್ಲದಂತೆ, ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದರೂ ಬೇರೆಲ್ಲೋ ಇದ್ದಂತೆ ಅನಿಸುತ್ತಿತ್ತು.

‘ನಡೆಯಿರಿ, ಅಳಕೆ ತೆಗೆಯಬೇಕಲ್ಲವೇ?’ ಎನ್ನತ್ತೆ ಎದ್ದು ನಿಂತು, ಮೇಲಂತೆಸ್ತಿಗೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು

ಹೋದಳು. ಎದುರಿನ ದೊಡ್ಡ ಹಚಾರದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಿಂದರಲ್ಲಿ, ಕಟ್ಟು ಹೋದಲ್ಲಿ ಬೊಂಬಿಗಳೇ - ತರಹತರಹದ, ವಿವಿಧ ಗಾತ್ರದ ಬೊಂಬಿಗಳನ್ನು ಅಚ್ಚುಕಟ್ಟಾಗಿ ಜೊಳಿಸಿದಲಾಗಿತ್ತು. ಮುಳಿನ ಮೇಲಿದ್ದ ಸೋಕ್ಕು ಕಲೆಗಾರಿಕೆಯ ಮಂಟಪವನ್ನು ಇಬ್ಬರು ಜಪಾನಿನೀ ಯುವಕರು ಸರಿಪಡಿಸುತ್ತಿದ್ದರುತ್ತೆ ಕಂಡುಬರುತ್ತಿತ್ತು. ನಮನ್ನು ನೋಡಿ ಅವರು ತಿರುಗಿ ನಿಂತು ಬಗ್ಗೆ ವಂಡಿಸಿದರು. ಒಬ್ಬನ ಕ್ಯಾಳಿಲ್ಲಿ ಸಣ್ಣ ಸುತ್ತಿಗೆ ಮತ್ತು ಉಳಿ ಇದ್ದವು, ಇನ್ನೊಬ್ಬನು ಬಣ್ಣ ಹಾಕುವ ಉದ್ದದ ಬ್ರಹ್ಮನ್ನು ತುದಿಬೆರಳಬಾಗಲ್ಲಿ ಹಿಡಿದಿದ್ದು.

ಪರಿನಾರ್ಮಿಳ್ ಮುಂದುವರಿಸಿ ಎನ್ನುವರಂತೆ ಕ್ಯಾಳಿ, ಬುರುಕಿನಲ್ಲಿ ಅವರನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿದಳು. ಅದೋಂದು ಹಡಿಸುದನೇ ಶತಮಾನದ ಜಪಾನಿನಾಟಕಗ್ರಹದ ಮಾದರಿಯಿಂದ, ಪರಿನಾರ್ಮಿಳೇ ಅಳಕೆ ಕೊಟ್ಟು ಮಾಡಿಸಿದ್ದಂದೂ ಜಪಾನಿನಲ್ಲೇ ತಯಾರಿಸಿದ ಆ ಕಲಾಕೃತಿಯ ಅಂತಿಮ ಹಂತದ ಕೆಲಸಕ್ಕೆಂದು ಈ ಕಲಾವಿದರು ಬಿಂದಿರುವುದಾಗಿಯೂ ಮತ್ತೆ ತಿಳಿಯಿತು.

ಒಳಗಿನ ಕೋಣೆಗೆ ಕಾಲಿದುವಾಗ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಮುದುವಾದ ಸ್ವರದ ಮಿನುಗೆಲೆ ಮಿನುಗೆಲೆ ನೆಕ್ಕಿತ್ತ..., ಹಾಡು ಕೆಲ್ಲೀಬುಕ್ಕಿತ್ತು. ತೊಂದರೆ ಆಗುವುದಾದಲ್ಲಿ ಹಾಡು ನಿಲ್ಲಿಸಲೇ? ತಗ್ಗಿನ ಸ್ವರದಲ್ಲಿ ಕೆಲ್ಲಿದಳು.

‘ಬೆಡ, ಬೆಡ. ತೊಂದರೆ ಏನಿಲ್.’ ಎಂದೇ. ಆದರೂ ದ್ವಿನಿಯ ಪರಿಮಾಣವನ್ನು ತಗ್ಗಿಸುವರಂತೆ ಅಲ್ಲಿದ್ದ ವ್ಯಕ್ತಿಯೊಡನ ಸಂಜ್ಞೆಯಲ್ಲಿ ಸೂಚಿಸಿದಳು. ಆತ ಆ ಕೋಣೆಯ ಉಸ್ತುವಾರಿ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುವ ದಾಸೋಗುಪ್ಪನೆಂದು ಅನಂತರ ತಿಳಿಯಿತು. ಮೂದೆ ಉದುಪ್ಪ ತಯಾರಿಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಮಾಹಿತಿ ಬೇಕಾದಲ್ಲಿ ಆತನೇ ಸಂಪರ್ಕ-ವ್ಯಕ್ತಿಯಾಗುವವನಿದ್ದು.

ಆ ಕೋಣೆಯಿಂಬುದು ಅದೋಂದು ಸಂಗ್ರಹಾಲಯವೋ, ಮಾಯಾಲೋಕವೋ ಎಂಬಂತಿತ್ತು. ನಾವಿಭೂರು ಗರಬುಕಿದವರಂತೆ ನಿಶ್ಚಲವಾಗಿ ನಿಂತುಬಿಟ್ಟುವು. ತರಹೇವಾರಿ ಗೊಂಬಿಗಳು, ಗೊಂಬಿಗಳ ಮನೆಗಳು, ಅಪುಗಳ ಕಥಾಲೋಕಗಳು ಕ್ರಮಬದ್ಧವಾಗಿ ಇಡಲ್ಲಿದ್ದವು. ಅಪುಗಳನ್ನು ಜೊಳಿಸಿಟ್ಟ ಕ್ರಮವು ಎಪ್ಪು