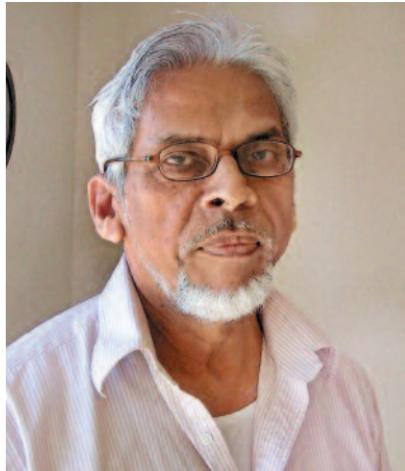


ಶತಮಾನಗಳ ಅಧ್ಯನಿಕ ಹಾಗೂ ಚರಿತ್ರೆಯ ಜಗತ್ತಿನ ಅನುಭವಗಳವರೆಗೆ ಈ ಪದ್ಯಗಳು ಚಾಚಿಕೊಂಡಿವೆ. ಜರ್ಮನ್‌ನೇ ನಾಡಿಗಲಿಂದ ನಡೆದ ಯಹೂದಿಗಳ ಮಾರಣಹೊಮದ ಬಗೀನ ಅಧ್ಯತ್ವಾದ ಪದ್ಯ ಇಲ್ಲಿದೆ. ಲಕ್ಷಗಟ್ಟಲೇ ಯಹೂದಿಗಳನ್ನು ಕೊಂಡ ಯಾತನಾ ಶಿಬಿರಗಳ ಹೆಚ್ಚಿಗಳಿನ ಮೇಲೆ ‘ದುಡಿತ ಜನರನ್ನು ಮುಕ್ತರಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತದೆ’ ಎಂದು ಬರೆಯಲಾಗಿತ್ತು. ಅಲ್ಲಿಯ ದುಡಿತವೆಂದರೆ ಕುಳಿಗಳನ್ನು ತೋಡುಪುಡು ಆಗಿತ್ತು.

‘ನಿಮ್ಮ ಸ್ವಂತ ಕುಣಿಯೂ ಬರುತ್ತದೆ ಸರದಿ ಪ್ರಕಾರ’

ಎನ್ನುವ ಒಂದು ಸಾಲು ಮನುಷ್ಯ ಚರಿತ್ರೆಯ ಕರಾಜವಾದ ವಿದೃಮಾನೋಂದರ ಸಂಕ್ಷೇಪ ಸಾರಾಂಶವಾಗುತ್ತದೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಇನ್ನೊಂದು ಪದ್ಯದಲ್ಲಿ ಸಾವಿರಾರು ಜನರನ್ನು ಶುಳ್ಳಿಕರಣ (purge) ಮೂಲಕ ಕೊಲ್ಲಿಸುವ ಅಧವಾ ಸೇವೀರಿಯಾಕ್ಕೆ ಕೊಳಿಸುವ ಸ್ವಾಲಿನ್, ಆ ಜನರ ಏಬಾರಣಿಗೆ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಬರಹಗಾರರು, ಕವಿಗಳು ಇಂಥವರನ್ನು ಕರೆಸುತ್ತಿದ್ದಾರಂತೆ. ಅವರು ಇದು ಎಷ್ಟು ನ್ಯಾಯಪರವೆಂದು ವಣಿಸುತ್ತಿದ್ದರಂತೆ. ಇದೇ ವಸ್ತುವಿನ ಪುರಿತ ಇನ್ನೊಂದು ಪದ್ಯದಲ್ಲಿ (ಮಹಾ ಪರ್ಬ್ರಿ 1937) ಲೋಕಪತ್ರಕ್ಕಾಗಿ ಮನುಷ್ಯ ಬೀವಿಗಳನ್ನು ಹೊಲುವ ವಿವರಗಳಿವೆ. ಮತ್ತೊಂದು ಪದ್ಯದಲ್ಲಿ, ತೇಮೂರನ್ನು ತನ್ನ ಧರ್ಮದವರನ್ನೂ ಕೊಲೆ ಮಾಡಿಸಿದ್ದರಿಂದ ಅವನು ಧರ್ಮಾಂಧನಲ್ಲ ಎಂದು ವಾದಿಸುವ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವ್ಯಾಂಗ್ಯಿವಿದೆ. ಹಾಗೆ ನೋಡಿದರ ಕವನ ಸಂಕಲನವು ಇಂಥ ವಿದೃಮಾನಗಳ ಚಿಕ್ಕ ವಿಶ್ವಕೋಲತ್ತಿದಂತಿದೆ. ಇವು ಕೇವಲ ವಿವರಗಳಲ್ಲ. ಗಾಥವಾದ ಚಿಂತನೆಯ ವಸ್ತುಗಳಾಗಿವೆ - ಹಿಂಸೆ, ಕೌರ್ಯ ಮತ್ತು ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳ ಸಂಖಂಧವೆನು? ಯಾಕೆ ಮನುಷ್ಯ ನಾಗರಿಕತೆಯ ನಿತ್ಯವೂ ಹೇಸ ಬಗೆಯ ಹಿಂಸೆಯ ನಿರಂತರ ಅವಿಷ್ಯಾರವಾಗಿದೆ ಎನ್ನುವ ಬಗೀನ ಧಾರ್ಜಣೆ ವಸ್ತುವಾಗಿದೆ. ಅಲ್ಲದೆ ಚರಿತ್ರೆಯಿಂದ ನಾವು ಏನನ್ನೂ ಕಲಿತಿಲ್ಲವೆನ್ನುವ ವಿಷಾದವೂ ಇಲ್ಲಿದೆ.

ಸಮಯವು ಬೆರಳ ಸಂದಿಗಳ ನಡುವಿನಿಂದ ಜಾರಿಹೋಗುತ್ತಿದೆ ಎನ್ನುವ ಎಕ್ಕರದಲ್ಲಿ ಬಾಲ್ಯದ ನೆವಪುಗಳು ಗಾಥವಾಗಿ ಮರುಕೆಳಿಸುತ್ತವೆ. ಮನೆಯ ಸುತ್ತಲಿನ ತೋಟ, ಅಚ್ಚಿನ ಕಾಡು, ಗುಡಿಗಳು ಇವೆಲ್ಲವು ಮತ್ತೆ ಕಾವ್ಯಬಿಶ್ವದಲ್ಲಿ ಹಾಜರಾಗುತ್ತವೆ.



ಮುಗಿಯುತ್ತ ಬಂದ ಜೀವನದ ಖಾನೆಸುಮಾರಿಯಲ್ಲಿ ಅಪ್ರಾಂತಿಕದ್ದು ದೊಡ್ಡ ಪಾತ್ರವಿದೆ.

ಜೀವನ ಇರುವವರು ಜೀವನ ಚರಿತ್ರೆ ಬರೀತಾರೆ. ಆತ್ಮ ಇರುವವರು ಆತ್ಮಚರಿತ್ರೆ ನಾನೇನು ಬರೆಯಲ್ಲಿ ಇವೆರಡೂ ಇಲ್ಲದವನು

ಇದೊಂದು ಭರತವಾಕ್ಯವಾದರೆ ಇನ್ನೊಂದು ಹಿಂಗಿದೆ:

ಚರಿತ್ರೆ ಬರೆಯಲು ಕೇಳಬೇಡಿ ನನ್ನನ್ನು ಚರಿತ್ರೆ ಬರೆಯಲು ಹೊರಟಿಲ್ಲ ನಾನು ನಾನು ಸೋತಪರ ಪಾಟೆ ಸೋತಪರು ಚರಿತ್ರೆನ ಬರೆಯುವದಿಲ್ಲ ಸೋತಪರು ಬರೆಯುವದು ಕವಿತೆ

ಆದರೆ, ಈ ಸಂಕಲನದ ಕವನಗಳ ಉದ್ದೇಕ್ಕು ಚರಿತ್ರೆಯೂ ಇದೆ, ಜೀವನವೂ ಇದೆ. ಹಿಂಗೇ ಇರಬೇಕಳವೇ?