

ನನ್ನ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಓದುಗೆತ್ತಿದ್ದ ಜಯರಾಮ ಎಂಬ ಹುಡುಗನ ಬಗ್ಗೆ ದಿನವೂ ಶಾಲೆಗೆ ನಮ್ಮ ಮನಯ ಮುಂದಿಯೇ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದ ಜಯರಾಮ ದೊಡ್ಡಹನುಮನ ಮಗ ಎಂದು ಕೆಲವು ದಿನಗಳ ನಂತರ ಗೊತ್ತಾಯಿತು. ಜಯರಾಮ ಯಾರೊಂದಿಗೂ ಹೆಚ್ಚು ಬೆರೆಯುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಕೆಲವು ಕಡೆ ಹರಿದು ಕೆಳಿಯಾಗಿದ್ದ ಬಟ್ಟೆ ತೊಡುತ್ತಿದ್ದು. ಅನೇಕ ಸಲ ತನ್ನ ಅಳಿತೆಗೆ ಮೀರಿದ ಶರಟನ್ನು ತೊಟ್ಟು ಸೂಲಿಗೆ ಬರುತ್ತಿದ್ದು. ನಾನು ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾಗಿ ಗಮನಿಸಿದಂತೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಉಳ್ಳವರು ಮತ್ತು ಒಳ್ಳೆಯ ಬಟ್ಟೆ ತೊಡುವವರ ಬಳಿಗಂತೂ ಅತ ಹೋಗುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಅವರನ್ನು ಮಾತ್ರ ಅಡಿಸುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ! ತರಗತಿಯ ಒಂದು ಮೂಲೆಯಲ್ಲಿ ಕಂಡೂ ಕಾಣದಂತೆ ಕುಶಿತುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದು. ನಾನು ಕಂಡಂತೆ ಶಿಕ್ಷಕರಂತೂ ಅವನನ್ನು ಮಾತನಾಡಿಸುತ್ತೇ ಇರಲಿಲ್ಲ! ಅವನ ಸಹಪಾಠಿಗಳೂ ಅವನೊಡನೆ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದುದು ಬಹು ಕಡಿಮೆ. ಅದರೆ, ಓದಿನಲ್ಲಂತೂ ಎಲ್ಲರಿಗಿಂತ ಮುಂದಿದ್ದ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ತಾವು ಕೇಳಿದ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಯಾರೂ ಉತ್ತರ ಹೇಳದಿದ್ದಾಗ, ಕೊನೆಗೆ ಜಯರಾಮನನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವನು ಎಧ್ಯನಿಂತು ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದು. ಅದರೂ ಶಿಕ್ಷಕರು ಅವನಿಗೆ ಭಾಷಾಗಿರಿಯನ್ನೂ ಹೇಳುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ! ನನ್ನ ಆಗಿನ ತಿಖಿವಳಿಕೆಗೆ ಇದೆಲ್ಲಾ ‘ಹೀಗೆಕೈ?’ ಎಂದು ಕೇಳುವಂತಿರಲಿಲ್ಲ. ಹಣಕಾಸು ಇಲ್ಲದ ದೊಡ್ಡಹನುಮ ಕಳೆದ ವರ್ಷ ಸಿದ್ದ ಪಾಸಾಗಿದ್ದ ಹಳೆಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಕಾಡಿ ಬೇಡಿ ಹಳೆಯ ಪ್ರಸ್ತರಗಳನ್ನು ಪಡೆದು, ಅದನ್ನೇ ತನ್ನ ಮಗನಿಗೆ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದ ಮರಾಳೆ ಇಲ್ಲದ, ಅಲಲ್ಲಿ ಹರಿದ ಕೆಲವು ಪ್ರಸ್ತರಗಳನ್ನು ಜಯರಾಮ ತರುತ್ತಿದ್ದು. ಹರಿದ ಚೋಬಿನಲ್ಲಿ ಒಂದು ಕ್ಯಾಪ್ ಇಲ್ಲದ ಪೆನ್ನ ಅಥವಾ ಮೋಟು ಪೆನ್ನಿಲ್ಲ ಇರುತ್ತಿತ್ತು. ಅದರೆ, ಅಟದಲ್ಲಂತೂ ಅವನು ಎಲ್ಲರನ್ನು ಸೋಲಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಹೋಬಳಿ ಮತ್ತು ತಾಲೂಕು ಮಟ್ಟದ ಶಾಲೆ ಕ್ರೀಡಾಕೂಟದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಶಾಲೆಗೆ ಅವನೇ ಹೆಚ್ಚಿನ ಬಹುಮಾನ ತರುತ್ತಿದ್ದುದು. ನಾನು ಯಾವಾಗ ನೋಡಿದರೂ ಅವನ ಕ್ಯಾಪ್ ಕಾಲುಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದೆಡು ಹೋಸ ಗಾಯಗಳು ಇದ್ದೇ ಇರುತ್ತಿದ್ದವು. ಅವನಲ್ಲಿದ್ದ ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ದೋಷವೆಂದರೆ, ಆ ಶಾರಿನಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದ ಸಂತೆಯ ದಿನ ಶಾಲೆಗೆ

ಬರುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಅಂದು ತಂದೆ ಹೋಸದ ಹಗ್ಗ ಮತ್ತು ಸಿಂಬಿಯನ್ನು ಮಾರಲು ಸಂತೆಗೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದ ಅವರ ಗಳಿಕೆಯ ಮೂಲವೂ ಇದೇ ಆದ್ದರಿಂದ ಅವನು ಸಂತೆಗೆ ಹೋಗುವವು ಅನಿವಾರ್ಯವಾಗಿತ್ತು. ಇದರ ಜೊತೆಗೆ ಇನ್ನಾಂತು ದಾದರೂ ದಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಸಬ್ಬಂಬು ನೀಡಿ ಗೃಹಾಜರಾಗುತ್ತಿದ್ದ ಹಿಗೆ ವಾರದಲ್ಲಿ ಕನಿಷ್ಠ ಏರಡು ದಿನ ಸೂಲಿಗೆ ತೆಸ್ಸಿಕೊಳ್ಳುವುದನ್ನು ಅವನು ಮರೆಯುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ಎಷ್ಟೇ ಹೊಡಿದರೂ, ಬಹಿದರೂ ಅವನು ಯಾವುದಕ್ಕೂ ಕೇರೋ ಮಾಡುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ.

ಆಗ ಶಾಲೆಯ ಫೀಸು ಮೂರು ಅಥವಾ ನಾಲ್ಕು ರೂಪಾಯಿ ಇತ್ತು ಎಂಬುದು ನನಗೆ ನೆನಹಿದೆ. ನಮ್ಮ ತರಗತಿಯ ಎಲ್ಲ ಹುಡುಗರೂ ಕಾಲ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಫೀಸನ್ನು ಕಟ್ಟುತ್ತಿದ್ದರು. ಅದರೆ, ಜಯರಾಮ ಮಾತ್ರ ಶಿಕ್ಷಕರಿಂದ ಹತ್ತಾರು ಬಾರಿ ಹೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದು. ಕೊನೆಗೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ಅವನನ್ನು ಫೀಸು ತರುವತನಕ ಶಾಲೆಗೆ ಬರಬೇಡ ಎಂದು ನಿರ್ದಯವಾಗಿ ಹೋರಿಗೆ ಕಳುಹಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಹೀಗಾದ ಒಂದೆರಡು ದಿನಕ್ಕೆ ಅವನ ತಂದೆ ದೊಡ್ಡಹನುಮ ಜೋಬಿನಲ್ಲಿ ಚಿಲ್ಲರೆ ಕಾಷನ್ನು ತಂದು, ಅದನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರ ಮುಂದೆ ನಡುಬಾಗಿ ನಿಂತು ಎಣಿಸಿಕೊಡುತ್ತಿದ್ದು. ದೊಡ್ಡಹನುಮನ ಹಿಂದೆ ಜಯರಾಮ ತೆಲೆಗಳಿಗೆ ನಿನಿರುತ್ತಿದ್ದು. ‘ನಮ್ಮ ಹುಡುಗ ಸಂದಾಗಿ ಓದುವಂತೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಿ ಸಾ, ತಾಯಿಲ್ಲದ ತಜ್ಞಲಿ ಮಗ ಇದು’ ಎಂದು ಎಷ್ಟು ವಿನಯವೋ ಅಪ್ಪು ವಿನಯದಿಂದ ಹೇಳಿ ಬಂದಹಾಗಿಯೇ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದರು. ಜಯರಾಮನ ಕಣ್ಣಗಳು ಅವನ ತಂದೆ ಹೋದ ದಿಕ್ಕನ್ನೇ ಹಿಂಬಾಲಿಸುತ್ತಿದ್ದವು. ಏನು ಕಾರಣವೋ, ನನಗೆ ಇದನ್ನಲ್ಲಾ ನೋಡಿದಾಗ ಮನಸ್ಸು ಮುದುಡಿಹೋಗುತ್ತು. ಜಯರಾಮ ಮತ್ತು ಅವನ ತಂದೆಯ ಬಾಹಿದ ಮುಖ ಇಡೀ ರಾತ್ರಿ ನನ್ನನ್ನು ಕಾಡುತ್ತಿತ್ತು!

ನಾನು ಮತ್ತು ನರಹೋಯಲಿರುವ ನನ್ನ ವಯೋಮಾನದ ಹುಡುಗ, ಹುಡುಗಿಯರು ದಿನವೂ ಶಾಲೆ ಮುಗಿದ ನಂತರ ಮನಯ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿದ್ದ ಮೃದಾನದಲ್ಲಿ ಅಟವಾಡುವುದು ವಾಡಿಕೆಯಾಗಿತ್ತು. ಹಿಗೆ ನಾವು ಆಡುತ್ತಿರುವಾಗ ಜಯರಾಮ ದೂರದಲ್ಲಿ ಈಚಲು ಮರದ ಮರೆಯಲ್ಲಿ ನಿಂತು ನಮ್ಮ ಅಟ