

ಕಾಡಿಗೆ ಕಣ್ಣು

ಜನರಿಗೆ ಮನವಿಷ್ಟು ಮಾತಾಡಿಸುವವರೇ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಇವರ ಅನುಭವ ಅಲ್ಲಿಸುವವರು ತಂಬಾ ಕಡಿಮೆ. ಜಗತ್ತು ತಮ್ಮನ್ನು ತಿರಸ್ಕರಿಸಿದೆ ಎಂದು ಭಾವಿಸಿ ಅವರು ಹೆಚ್ಚು ಹೊಸಿಗಳಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಅವರ ಮಹತ್ವವನ್ನು ನೇನಿಸಿ ಮಾತಿಗೆ ವಳಕೊಂಡರೆ ಸರಾಗವಾಗಿ ಮನ ಬಿಜ್ಞ ಹಗುರಾಗುತ್ತಾರೆ.



‘ಸಲೀಂ ಅಲಿ ದೊಡ್ಡ ಮೇಢಾವಿ ಮನುಷ್ಯ. ಅವರ ಜೋತೆ ಸಹಾಯಕನಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದ್ದೆ. ಅವರು ರಾತ್ರಿ ಪಕ್ಕಿಗಳ ಹಿಡಿಯಲು ನಮ್ಮ ಕೈಯಿಂದ ಬಲೆ ಹಾಕಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಬಳಗ್ಗೆ ಎದ್ದು ಅವರೊಣಿಗೆ ಹೋಗಿ ಸರೆ ಸಿಕ್ಕ ಹಕ್ಕಿಗಳನ್ನು ಹಿಡಿದು ತಂದು ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದೆ. ಅದರ ವಿವರಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ಬರೆದುಕೊಂಡು ಕಾಲಿಗೆ ರಿಂಗ್ ತೋಡಿ ಹಾರಿ ಬೆಧುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರ ಜೋತೆ ಬಿಡಾರು ವಷಣ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಾ ಓದು ಬರೆಹ ಬಾರದ ನಾನು ಪಕ್ಕಿಗಳ ಹಸರನ್ನು, ಅವುಗಳ ನಡವಶಿಕೆಯನ್ನು ಅರಿತೆ. ಪಕ್ಕಿಗಳ ಮಹತ್ವ, ಮಾನವ ಲೋಕಕ್ಕೆ ಇವುಗಳಿಂದ ಸಲ್ಲಿಸಿರುವ ಉಪಾರಗಳನ್ನು ಸಲೀಂ

ಅಲಿ ಸಾಹೇಬರು ತಂಬಾ ಬೆನ್ನಾಗಿ ವಿವರಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರು ಜ್ಞಾನದ ದೊಡ್ಡ ಪರಂಥವಾಗಿದ್ದರು. ನಾನು ಅವರಿಂದ ಕಲಿತ ವಿದೇಶಿನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕಲಿಸಿದೆ. ಪಕ್ಕಿಗಳನ್ನು ತೋರಿಸುವ, ನಿಮ್ಮತತ್ವ ಜನರಿಗೆ ಸೇವೆ ಮಾಡುವ ಕಾರ್ಯಕದಿಂದಲೇ ನಮ್ಮ ಕುಟುಂಬ ಬದುಕಿ ಬಾಳುತ್ತಿದೆ. ಪಕ್ಕಿಗಳ ನಮ್ಮ ಹೊಣೆ ಹೂರೆಯಿವ ದೇವರುಗಳು’ ಎಂದು ಭಾವುಕವಾಗಿ ರತ್ನೋ ಸಿಂಗ್ ನುಡಿದರು.

ಕಿಯೋಲಾಡಿಯೋ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಉದ್ದಾಖನವನ ಇಪ್ಪತ್ತೊಂಬತ್ತು ಕಿಲೋಮೀಟರ್‌ ವಿಸ್ತೀರ್ಣದಲ್ಲಿ ಹಬ್ಬಿದೆ. ಕೃತಕ ವಿಧಾನದ ಮೂಲಕ ಇಲ್ಲಿಗೆ ನೀರನ್ನು ಹಾಯಿಸಿ ಸದಾ ತೇವಾಗಿರುವಂತೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ಸುತ್ತ ಎಲ್ಲೂ ನೀರಿನ ಲಭ್ಯತೆ ಇಲ್ಲದ ಕಾರಣಕ್ಕೆ ಇಲ್ಲಿ ಪಕ್ಕಿಗಳು ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಬಂದು ಅನಿವಾರ್ಯವಾಗಿ ತಂಗತ್ತವೆ. ಯಧೇಲಕ್ಷ್ಯವಾಗಿ ಸಿಗುವ ಮೀನು, ಪದಿ, ಕಪ್ಪೆ, ಹಾವುಗಳು ಮತ್ತು ಕೀಟಗಳ ಸಿಗುವಿಕೆ ಕೂಡ ಮತ್ತೊಂದು ಕಾರಣ. ಎಲ್ಲಾ ಬಗೆಯ ಹಕ್ಕಿಗಳಿಗೂ ಇಲ್ಲಿ ಉಂಟ, ತಿಂಡಿ ಸೋಂಪಾಗಿದೆ. ನಾವು ಏಲ್ಲೆಲ್ಲೋ ಹುಡುಕಿಕೊಂಡು ಪರದಾಡಿ ಅಲೆದು ಸುಸ್ಥಾದ ಹಕ್ಕಿಗಳಿಲ್ಲಿ ಸಗಟಾಗಿ ಮತ್ತು ಸಲೀಂಾಗಿ ಸಿಗುತ್ತವೆ.

ಠಾ ಅಭಯಾರಣ್ಯದ ಒಳೆಗೆ ಓಡಾಡಲು ಬಾಡಿಗೆ ಸೈಕಲ್ ರಿಕ್ಷಾ ಬಳಸಬೇಕು. ಒರಟಾದ, ದಡಕ್ ಬಿಡಕ್ ಎಂದು ಎತ್ತಾಕುವ ಕಚ್ಚು ರಸ್ತೆಯ ಮೇಲೆ ಕುಟೀದಾಡುತ್ತಾ ಹೋಗುವುದು ಯಾಮನಾಹನ ಕೆಲಸ. ಎಷ್ಟೇ ಜತನದಿಂದ ಕ್ಯಾಮೆರಾ ನೋಡಿಕೊಂಡರೂ ಎಲ್ಲಾದರೂ ಒಂದು ಕಡೆ ಸೈಕಲ್ ರಿಕ್ಷಾದ ಕಬ್ಜಿಣದ ಸರಾಕೆಗೆ ತಾಗೇ ತಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಇಲ್ಲಿನ ಸೈಕಲ್ ರಿಕ್ಷಾ ಚಾಲಕರು ಹಕ್ಕು ನಾಱುರಲೀಸ್ಟ್ ಅಗಿ ರೂಪಾಂತರಗಳಿಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಪಕ್ಕಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಪಟಪಟನೆ ಅವುಗಳ ಅಂಗ ಹಸರನ್ನು ಹೇಳುವಪ್ಪು ಪರಿಣತರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಇವರಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಓದಿದವರು ಕಡಿಮೆ. ಅದರೂ ಅನ್ನ ದುಡಿಯಿವ ಅನಿವಾರ್ಯತೆ ಸಾಕಷ್ಟು ವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಕಲಿಸಿಬಿಂಧಿದೆ. ‘ಪಕ್ಕಿ ನೋಡುಗರು ಬಾರದಿರುವ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಏನು ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿರಾ? ಎಂದು ವಿಚಾರಿಸಿದೆ. ನಮ್ಮುಲ್ಲಿ ಕೆಲವರು ಗಾರೆ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಹೋಗುತ್ತೇವೆ. ಕೆಲವರು ಸೋಪ್ಪು,