

ಮರುಕಳಿಕೆ

ಲೇಖಕರೆಬ್ಬರು, ‘ನನ್ನ ಗೌರವ ಸಂಭಾವನೆ ಇನ್ನೂ ಬಿಂದಿಲ್ಲ’ ಎಂದು ಅಡಿದ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯ ಅರೋಪದ ಮಾತ್ರಗಳು ನಾವಡರನ್ನು ಘಾಸಿಗೊಳಿಸಿದವು. ಮರುದಿನ ನಾನು ಕಲಬುಗಿರುವರಿಗೆ ಪೋನೇ ಮಾಡಿದೆ. ‘ಸರ್ ನಾನು ಇದುವರೆಗೆ ನಿಮ್ಮಿಂದ ಏನೂ ಕೇಳಿಲ್ಲ. ಇಂದು ಒಂದು ಮಾತು ಕೇಲ್ಲಿನಿ, ನಿಂತು ಇಲ್ಲ ಎನ್ನಬಾರದು ಸರ್’ ಎಂದು ಅಡುತ್ತಿರುವಾಗಲೇ, ‘ನೀ ಏನ ಕೇಳಕ್ಕಿ ನಂಗಾ ಗೆತ್ತಿದೆ. ನಾವಡನ ಬಿಟ್ಟುಕೊಡಿ ಅಂತ ಹೊದೋ ಅಲ್ಲೋ. ಅದೊಂದು ಕೇಳಬೇಡ. ಮತ್ತೆನಾಡ್ಲು ಇದ್ದೇ ಹೇಳು’ ಎಂದು ತಮ್ಮ ಶೈತಿಯ ಹಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಬಾಯಿ ಮುಚ್ಚಿಸಿದರು.

ಕಲಬುಗಿರುವರ ಜೊತೆ ಮಾತಲ್ಲಿ ಅವರು ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ಅಡುತ್ತಿದ್ದುದು, ‘ನೀ ವಿಶ್ವಿವಾಳಿಯದೊಳಗ ಇರಬೇಕಿಲ್ಲ. ಯಾಕ ಹಿಂಗಾತು? ಖರೆ ಎಂದು ವಿಶ್ವಿವಾಳಿಯದ ಒಳಗಿರಬೇಕಾದವರು ಹೊರಿದಾರ. ಹೊರಿಗರಬೇಕಾದವರು ಒಳಗಿದಾರ... ನೀ ಬಾಳ ಅದ್ವಷ್ಟಿನೇ ಇದ್ದಿ’ ಎನ್ನುವಾಗ ಅವರ ಮುಖಭಾವ ಕನಲಿ ದನಿ ಬಡಲಾಗಿ ಕಟ್ಟಿವಾಸ್ತಿವನ್ನು ತೆದೆದುವ ಪರಿಯಲ್ಲಿ ಅವರ ನಾಯ ನಿಮ್ಮಿಂತವನ್ನು ಕಂಡಿದೆ. ‘ಯಾಕ್ ಸರ್ ಹಾಗಂತಿರಿ ನಾವಡ ಅಂಥವರು ನನ್ನ ಸಂಗಾತಿಯಾದ್ದಾರೆ, ಪ್ರತಿಭಾವಂತ ಮಕ್ಕಳಿದ್ದಾರೆ, ನಿಮ್ಮಿಂತ ಶೈಪ್ಪ ಗುರು ಇದ್ದಾರೆ. ಅದ್ವಷ್ಟ ಅಂದರೆ ದೊಡ್ಡ ಪಗಾರ ಪಡೆಯುವುದೇನು, ಸರ್’ ಎಂದು ಮರು ಪ್ರಸ್ತುತಿ ಇಟ್ಟಾಗ ನಗೆ ತುಂಬಿದ ಭಾವದಲ್ಲಿ, ‘ಅದೂ ಖರೆನೆ. ನಾವು ಮನಯಾಗ ಆಡ್ಯೋತಿವಿ ನಾವಡನು ಒಂದು ಮಾದರಿ ಕಟ್ಟಿಂಬ ಅದ ಅಂತ.’

ಕಲಬುಗಿರುವರು ನನಗೆ ತರಗತಿಯ ಗುರು ಅಲ್ಲ. ನನ್ನ ಬುದ್ಧಿ-ಭಾವ ಜಗತ್ತಿನ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕ. ಬುದ್ಧಿಕ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಅವರ ಸೂಕ್ಷ್ಮಗ್ರಹಿಕೆ, ಅಧ್ಯಯನಶೀಲತೆ, ದುಡಿಯುವ ಪ್ರವೃತ್ತಿ, ಮಂಡಿಸುವ ಕಟು ಸತ್ಯಗಳು ಒಂದು ಬೆಳಕಾಗಿ ಕಲಬುಗಿರುವರ ಪರಿಭಾಜಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಲಪ್ರಾರ್ಥಿ ನಾನ್ನನ್ನು ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಹಚ್ಚಿದವು, ಭಾವ ಜಗತ್ತಿನೊಳಗೆ ನಿಂತು ಅಡುಪ್ರಾರ್ಥಿ ಅವರ ಸರಳತೆ ಸಜ್ಜನಿಕೆ, ಕಿರಿಯರನ್ನು ಬೆಂಬು ತಟ್ಟಿ ಬೆಳೆಸುವ ಬಗೆ, ಕೆಲಸ ಕೊಟ್ಟು ನಕ್ಕಿಕನಂತೆ ಕಾಡಿ ಮಾಡಿಸುವ ವೈಖಿರಿ, ಮಾಡಿದ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಅಡುವ ಮೆಚ್ಚು ನುಡಿ, ಎಲ್ಲವೂ ನನಗೆ ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸದ ಸೋತ್ತಾದವು.

ಕಲಬುಗಿರುವರು ಒಬ್ಬ ಶೈಪ್ಪ ಸಂಶೋಧಕ, ಆಡಿತ್ಯಕುಶಲ, ನಾಯಿನಿಪ್ಪರಿ ಎಲ್ಲಕ್ಕಿಂತ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಸರಳ ಸಹ್ಯದರ್ಯಿಯಾಗಿ, ಶುದ್ಧ ಚಾರಿತ್ರ್ಯವಂತರಾಗಿ ಮತ್ತೂ ದೊಡ್ಡವರು ಎಂಬಿದನ್ನು ನಾನು ಕಂಡವಳ್ಳ. ಕಲಬುಗಿರು ಅಂದರೆ ಸರಳತೆಗೊಂದು ಪರಿಯಾಯ. ಅದು ಅವರ ಬಟ್ಟಿಯಿರಬಹುದು, ಉಂಟಿಗಳಿಗೆ ಅಂಬಲಿ, ಕಂಬಳಿ ಆಸ್ತಿ, ಮಿಕ್ಕದ್ದಲ್ಲಿ ಜಾಸ್ತಿ’ ಅಂತ. ಈ ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಕಲಬುಗಿರುವರು ಹಿತ್ಯಾಕ್ಷ ಪರಿಪಾಲಕ. ಅವರಂದೂ ಐಪಾರಾಮಿ ಬಿದುಕು ಬಯಿಸಿದವರಲ್ಲ, ಬಿದುಕಿದವರಲ್ಲ. ಒಬ್ಬ ಕುಲಪತಿಗೆ ಸಿಗುವ ವಿಷಮಿ ಸೌಭಾಗ್ಯ ಸವಲಪ್ರಾಗಳನ್ನು ಎಂದೂ ಬಿಳಿಸಿದವರಲ್ಲ. ಒಮ್ಮೆ ನಾವಡ ಅವರ ಬೆಂಗಳೂರು-ಹಂಪಿ ರೈಲು ಪ್ರಯಾಣದಲ್ಲಿ ಕುಲಪತಿ ಕಲಬುಗಿರುವರೂ ಅದೇ ಎರಡನೇ ದರ್ಜೆಯ ಬೋಗಿಯಲ್ಲಿದ್ದರು. ‘ಫನ್ ಸರ್ ನೀವಿಲ್ಲ?’ ನಾವಡರು ಕುಲಪತಿಗಳಿಂದ ಕೇಳಿದಾಗ. ‘ಸಂಸ್ಥೆಯ ಹಣವನ್ನು ಸ್ವಂತದಂತೆ ಖಚು ಮಾಡಬೇಕು. ನನಗೆ ಇದೇ ಆರಾಮ’ ಎಂದುದನ್ನು ನಾವಡರು ಹಲವು ಬಾರಿ ನನವಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.

ಕಲಬುಗಿರುವರು ಕಾಯಾಂತೇ ನಿವ್ವಿ ಯೋಜಕಃ ಎಂಬ ತತ್ವದಿಂದ ಬಹಳ ದೂರ. ಅವರು ಕನ್ನಡ ವಿ.ವಿ. ಕುಲಪತಿ ಆಗಿದ್ದ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಅಮೇಲೆ ಕೂಡ ನನ್ನನ್ನು ಹಲವಡೆ ವಿದ್ವಾತ್ ಲೋಕಕ್ಕೆ ಪರಿಚಯಿಸಿದರು. ಸಂಘಟಕರು ವಿ.ವಿ. ಯಿಂದ ವಿದ್ವಾಂಸರ ಹೆಸರನ್ನು ಕೊಡಿ ಎಂದಾಗ ಕಲಬುಗಿರುವರು ನನ್ನ ಹೆಸರು ಸೆಳಿಸಿದ್ದನ್ನು ನಾನು ಬಲ್ಲಿ. ‘ನಾ ಒಂದು ಹೆಸರು ಹೇಳುವೀ ಆಗಿ ವಿ.ವಿ. ಒಳಗಿಲ್ಲ, ಹೊರಿಗಿದ್ದಾಗೆ, ಬಾಳ ಬುದ್ಧಿವಂತ ಭಲ್ಯೋ ಮಾತಾತ್ಮಕ’ ಎಂದು ಶಿಕಾರಸ್ತ ಮಾಡಿಯೂ, ಒಂದೇ ಒಂದು ದಿನ ನಾ ನಿನ್ನ ಹೆಸರು ಹೇಳುವೀ, ಮಾಡಿನಿ ಅನ್ನೋ ಮಾತನ್ನು ಅಡಿಲ್ಲ. ನಾನೇ ಪ್ರಸ್ತಾಪ ಮಾಡಿದಾಗಲೂ, ‘ನೀ ಯೋಗ್ಯ ಇದ್ದಿ ಕಾರ್ಡಕ್ಕೆ ಹಂಗಾತು, ಹೇಳು’ ಎಂದು ನಕ್ಕ ಮುಗಿಸುವರು. ಇದು ಕಲಬುಗಿರುವರ ವಿದ್ವಾತ್ ಶೈತಿಯ ಬಗೆ. ‘ಹಂಪಿ ಉತ್ತವ ನಿಮಿತ್ತ ಕನ್ನಡ ವಿ.ವಿ. ‘ದಾಸಸಾಹಿತ್ಯ ಸಂಪ್ರಣ’ (ಸಾವಿರ ಕೀರ್ತನೆಗಳು)