

ಮೂ ಲತೆ ಮುಕ್ಕೇಡಿಯಾದ ನಾನು ಮಾತೇ ಬಂಡವಾಳವಾಗಿರುವ ಶಿಕ್ಷಕ ವೃತ್ತಿಗೆ ಅದೆಲ್ಲ ತಪ್ಪಿ ಬಂದೆನೊ ಅರಿಯೆ. ಈಗಲೂ ನನಗೆ ಓದು ಬರಹದಲ್ಲಿ ಸಿಗುವ ಖೂಣಿ ಮಾತಾಪುರುದರಲ್ಲಿಲ್ಲ. ಇದಕ್ಕೆ ಗುಪ್ತ ಕಾರಣವಿದೆ—ನಾನು ಮಾಡುವ ಹತ್ತು ಭಾವಣಿಗಳಲ್ಲಿ ಚೆನ್ನಾಗುವುದು ಒಂದೂ ಏರಡೋ. ಒಳೆಯ ವಾಗ್ನಿಗಳು ಜರ್ಗಿದ್ದರಂತೂ ಮೂರನೇ ಸ್ಥಾನ ಗೂರಂಟಿ. ಹೀಗಾಗೆ ಭಾವಣಿದ ತರ್ಯಾರಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಮಯ ಭಾವಣಿ ಸರಿಯಾಗಲಿಲ್ಲ ಎಂದು ಪರಿಶೀಲನೆವ್ಯಾದಕ್ಕೇ ಹೊಗುತ್ತದೆ. ಭಾವಣಿ ಕೆಂಪಾಗ ತಲೆ ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಂಡು ಓಡಾಡುವಂತಾಗುತ್ತದೆ. ‘ಎಷ್ಟೇಂದ್ರಿಯ ಸಭೆ ಸಿದ್ಧತೆಯಿಲ್ಲದೆ ಭಾವಣಿ ಮಾಡಿದೆ’ ಎಂಬ ವಿವಾದಯೋಂಗ ಕಾಡುತ್ತದೆ. ಸಿದ್ಧತೆಯಿಲ್ಲದೆ ಭಾವಣಿ ಚೆಂದವಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ಖಾತ್ರಿಯೇನಿಲ್ಲ. ಎಂತರೆ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಕಾಗದದ ಚೂರಲ್ಪಡೆ ಜನರ ಕಣ್ಣಲ್ಲಿ ಕಣ್ಣಿಟ್ಟು ಮೈಕ್ ನ ಮುಂದೆಯೇ ಹೊಸಹೊಸ ವಿಚಾರ ಹೊಳೆಸಿಕೊಂಡು ಮಾತಾಪುವವರನ್ನು ನೋಡಿದರೆ ನನಗೆ ಹೊಟ್ಟೆಯೋಳಿಗೆ ಕೈಹಾಕಿ ತಿರುವಿದಂತಾಗುತ್ತದೆ. ಕೆಲವು ಖೂಳರು ಸೋಗಾದ ಮಾತುಗಾರಿಕೆ ಜರ್ಗೆ ಹಾಡುವುದನ್ನು ತಮಾಶೆಯಿಂದ ನಿಗದಿಸುವುದನ್ನು ಕಲಿತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಅಂಥವರಿದ್ದರಂತೂ ನನ್ನ ಭಾವಣಿದ ಪ್ರಭಾವ ನೋಪ್ಯ ಹಾಕಿ ತೋಳಿದಂತೆ.

