

ಮಾತ್ರ-ಕೆ

ಹುಡುಗೆಲ್ಲ ಹಿಂದ ಹಾಡೋರು. ನನಗ ಕಲಿಬೇಕಂಬ ಅಪೇಕ್ಷೆ ಭಾಳ. ಹಂಗಾಗಿ ಅವರು ಎಲ್ಲಿಗೆ ಹೋದ್ದೆ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಅವರ ಹಿಂದ ಹೋಗಿ ಹಂಗೇ ಕಲ್ಲು ಕಂಡುಬಬೆ.

ಇನ್ನ ನಮ್ಮನ್ನಾಗುನೂ ಬೆಳಗ ಮುಂಜಾಲೆ ಏಡಕ್ಕ ಎದ್ದೇಳೊರು. ದಿನಾ ಇಲ್ಲಂದ್ದೂ ಒಂದಿವಸ ತಪ್ಪಿ ಒಂದಿವಸನ್ನ ನುಚ್ಚು ಹೊಡೆಯೋರು. ಮುತ್ತಿನಂಥ ಬೀಳಿಜ್ಞಾಳ ಬೀಸಕಲ್ಲಿನ ಬಾಯಿಗೆ ಹಾಕ್ಕಿತ ತಿರುವಿಕೆತ ನುಚ್ಚು ಒಡೆಯೋ ಕಾಲಕ್ಕ ಬಿನ್ನೋಪದಗಳನ್ನ ಹಾಡೋರು. ಅವಾಗೇತ್ತೀ ಎಪ್ಪಾ... ಚಿಂತಿಲ್ಲ, ರೆಡುವಿಲ್ಲ, ಕಾಲಿಗೋಂದು ಕ್ಯಾಗೊಂದು ಪದ ಕೇಳಿಕೆತ ಬೆಳದವು ನಾವು.

ಮುಂದ ಹಿಂಗ ಈ ಪದಗಳಿಗಿ ಇಂಥ ಕಾಲ ಬರುತ್ತ ಅಂತ ಅವಾಗ ನನಗ ಗೊತ್ತಿರಲ್ಲಿರೀ ಎಪ್ಪಾ... ಸುಳ್ಳಾಕ ಹೇಳಿಂದಿ.

- ◆ ಸಾಲಿ ಏನನ್ನ ಒದಿಕಂಡಿದ್ದೇನಮ್ಮೀ?
ಅಗಿನ ಕಾಲಕ್ಕ ಹತ್ತನೇತನಕ ಒದಿಕಂಡೇತ್ತಿನಾನು. ಮದಿವ್ಯಾಯ್ಯ, ಅಲ್ಲಿಗೇ ಸರಿಮಾಡಿಕೆಂದೇ.
- ◆ ಅವಾಗೇ ಕೆವಾಗೇ ಸಾಲಿ ಕಲುಸದಾಗ ಏನನ್ನ ವೃತ್ತಾಸ ಅಸುತ್ತಾದಮ್ಮೀ ಅಥವಾ ಅವಾಗಿದ್ದೆಂಗೇ ಇವಾಗೂ ಇತೆ ಅನ್ನಿತ್ತಾ?
ಅವಾಗಿಂದ ಗಟ್ಟಿ ಸಾಲಿರೀ. ಇವಾಗಿನ ಸಾಲಿ ಅವಾಗಿನಮ್ಮು ಗಟ್ಟಿ ಅಂತ ನನಗೇನು ಅನಸಂಗಿಲ್ಲೀ.
- ◆ ಸಾಲಿ ಕಲಿವಾಗ ಮಾಸ್ಕರಾಗ್ಗೀ, ಒತ್ತಾಗಿರಾಗ್ಗೀ, ಶಾರಾಗಿನೋರಾಗ್ಗೀ ಯಾರನ್ನ ಜಾತಿಭೇದ ಮಾಡಿದ್ದು ಏನಾದರೂ ಇತ್ತೇನಮ್ಮೀ?
ನಮಗ ಯಾರೂ ಜಾತಿಭೇದ ಮಾಡಿದ್ದು ನೆನಪು ಗೂಡ ಇಲ್ಲರೀ. ನಮಗ ಅವಾಗ ಈರಮ್ಮ ಟೀಕರ್ ಹೆಡಾಸ್ಟರ್ ಅಗಿದ್ದು. ವಡಿಕ ಮಾಸ್ಕರು, ಶರಣಪ್ಪ ಗುಡದಿನಿ ಮಾಸ್ಪು, ಸಿದ್ರಾಮಪ್ಪ ಮಾಸ್ಪು, ಧ್ವನಿಪ್ಪಾಜ ಮಾಸ್ಪು, ಶಾಂತಮಲ್ಲಿಯ್ಯ ಮಾಸ್ಪು ನಮಗ ಕಲ್ಪಿಸಿದ್ದು. ಈ ಟೀಕರೆಲ್ಲ ನನ್ನ ಮನಹಿನ್ನಾಗ ಇವತ್ತಿಗೂ ಆರ್ಮೀ. ಸಾಲ್ಯಾಗ ಕೆತ್ತಾರ ಜೆನ್ನಮ್ಮನ ನಾಟಿಕ ಮಾಡಿದಾಗ ನನ್ನಿಂದನೇ ಕೆತ್ತಾರ ಜೆನ್ನಮ್ಮನ ಪಾಟು ಮಾಡಿಕ್ಕಿದ್ದರ್ಲೀ. ಇನ್ನೊಂದು ಏನಂತೆ ಲಾಂಗ ನಮಗ ಕೆ. ರಾಫ್ರೇಂಡ್ರಾವ್, ಬಿ. ರಾಫ್ರೇಂಡ್ರಾವ್ ಅಂತ ಇಬ್ಬ ಮಾಸ್ಪು ಇದ್ದುರ್ವಿ. ಅವು ಬ್ರಾಯಿಲ್. ಅವು ನಮ್ಮೊಲ್ಲ ಮನಿಗೇಕರಕಂಡು ಹೋಗಿಲಾಬ ಮಾಡ್ತಿದ್ದು. ಇದಕ್ಕಿಂತ ಇನ್ನೊನು ಹೇಳಿರಿ.
- ◆ ಮದಿವ್ಯಾಗಿ ಗಂಡನ ಮನಿಗಿ ಬಂದ ಮ್ಯಾಲೆ ಅತ್ತೆ, ಮಾವ, ಗಂಡ ಇವರ್ಜೂರೂ ಹಾಡಾಕ ಬ್ಯಾಡ ಅನ್ನಿಲ್ಲೇನಮ್ಮೀ ತವರಮನಿಗಿ ಹೋಲಿಸಿದ್ದೆ ಅಲ್ಲಿ ಎಂಗಿತ್ತು ವಾತಾವರಣ?
ಎಂಗಿತ್ತಂತಹ ವನ್ನೇತ್ತೀ ಎಪ್ಪಾ... ಇದೇ ತವರಮನಿ, ಇದೇ ಗಂಡನ ಮನಿ. ನಮ್ಮೆಜಮಾನ ನಮ್ಮೊನ ತಮ್ಮ ಸೋದರಮಾವಗೇ ಕೊಟ್ಟಾರ ನನ್ನ. ಹಂಗಾಗಿ ಮೋದಲಿಂದ ಹೋಕ್ಕುಬಳಕಿ ಇಂದ್ರ ಮನೆ. ಮದಿವ್ಯಾಗಿ ಬ್ಯಾರೆ ಮನಿಗೆ ಹೋದಂಗೇನೋ ನನಗ ಅನಸಲ್ಲಿ. ನಾನು ಪದ ಹಾಡದು ನಮ್ಮೊನ ನಮ್ಮೊನ ಅಮ್ಮಾಗಿಗೆ ಗೊತ್ತಿತ್ತು. ನಮ್ಮ ಸೋದರ ಮಾವಗುನೂ ಗೊತ್ತಿತ್ತು. ಮದಿವ್ಯಾದ ಮ್ಯಾಲೆ ನಮ್ಮೊನೇ ನನಗ ಅತ್ತೆ ಅದ್ದು. ಹಂಗಾಗಿ ಏನೂ ವೃತ್ತಾಸ ಅಂತ ಅನಸ ಪ್ರಸಂಗನೇ ಬರ್ಲಿನೀ ನನಗೆ.
ಅದಲ್ಲ ಮನ್ಯಾಗ ನಂದು ಸ್ವಯಂ ರಾಚಿಕೀ. ಮದಿವ್ಯಾದ ಮ್ಯಾಲೆನೂ ಭಜಿ ಮಾಡಪ್ಪಲ್ಲಿ