

ಪ್ರಬಂಧ

ನಿಜವಿದ್ವಿರುಬಹುದು. ಅದರೆ, ಬೆಳ್ಳೇಯಿದು ಮಾತ್ರ ಪಕ್ಕಾ ಸುಳ್ಳು ಯಾಕಂಡರೆ ಅಂಗಡಿಗೆ ಬೆಳ್ಳೇ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದುದು ನನ್ನ ಸಹಪಾಠಿಯ ಮನನ್ಯಿಂದ. ನಮ್ಮೊರ್ದನಗಳಿಗೆ ಓದು ಬರಹ ಬಿಂದಿದ್ದರೆ, ತಮ್ಮ ಉತ್ತರನ್ನಕ್ಕೆ ಪರವಲ್ಲಿಗೆ ಕ್ರೈಸ್ಟೋ ಹೊಡುತ್ತಿರುವ ಬೋಧುಗಳನ್ನು ಕೊಂಬಿನಲ್ಲಿ ತಿವಿದಿರುತ್ತಿದ್ದವು. ಹೋಡೆಲ್ ಬೋಧುಗಳಲ್ಲಿ ಇನ್ನೊಂದು ಕಿರಿಕಿರಿಯಿದೆ. ಅಲ್ಲಿ ಅಕ್ಷರದ ಜತೆ ಕುರಿ ಮೀನು ಕೋಳಿಗಳ ಚಿತ್ರಗಳಿರುತ್ತವೆ. ಹಂಜದ ಮುದ್ರಾದ ಚಿತ್ರ ಬರೆದು ಅದರ ಮೇಲೆ ಪ್ರೀತಿ ಹುಟ್ಟಿಸಿ, ಬಳಿಕ ಒಳಗೆ ಬಿನ್ನಿ ಅದನ್ನು ಕೊಯ್ದು ಪಲ್ಲ ಮಾಡಿದ್ದಿವೆ ಎಂದು ಸ್ಥಾಗಿಸಿಪುಡು ಯಾಕೋ ಕಷ್ಟಕೊಡುತ್ತದೆ. ಕಂಪನಿಗಳು ರಸ್ತೆಬಿಡಿಯ ಮನೆಗಳ ಗೋಡೆಗಳ ಮೇಲೆ ದೃಢತ ಭಾಳೆಯ ಸಂಕೆತವಂದು ತಮ್ಮ ಕಬ್ಬಿನ ಸಿಮುಣಿಗಳನ್ನು ಬಿಳ್ಳಿತ್ತಿರುತ್ತವೆ. ಅಳೆಳ್ಳು ಬಾಹುಬಲಿಯ ಚಿತ್ರವೂ ಇರುತ್ತದೆ. ಅದರೆ, ಬರಿಸಿಕೊಂಡ ಗೋಡೆಗಳೇ ಬಿರುಕು ಬಿಟ್ಟುರುತ್ತವೆ. ಉತ್ತರ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ದೊಡ್ಡ ನಗರಗಳು ಬಂದೊಡನೆ ಗೋಡೆಗಳ ಮೇಲೆ ಶ್ರೀಗಿಕ ರೋಗ ಗುಣಪಡಿಸುವ ವ್ಯಾಧಿರುಗಳ ವಿವರಿತ ಜಾಹಿರಾತುಗಳನ್ನು ನೋಡುವಾಗಲೂ, ನಾನು ವಿಚಿಲನಾಗುತ್ತೇನೆ. ನಾನು ಕನ್ನಡ ಶಿಕ್ಷಕನಾಿರುವುದರಿಂದ, ಬೀದಿಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಕಾಗುಣಿತ ದೋಷ ನಗರೆ ಎದ್ದುಕಾಣುತ್ತದೆ. ಉತ್ತರ ಭಾರತದ ಬೀಲೋಪುರಿ ಗಾಡಿಯವರ ಕನ್ನಡವಂತೂ ಹೇಳಬಾರದು. ಅವರು ವ್ಯಂಜನಗಳಿಗೆ ಮಾತ್ರವಲ್ಲ, ಸ್ಥರಗಳಿಗೂ ಒತ್ತುಕ್ಕರ ಕೊಡಬಲ್ಲರು. ಅಂಗ್ಗ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಕಂಪ್ಲೌಟಿಂಗಲ್ಲಿ ಅನುವಾದ ಮಾಡಿಸಿ ಹಾಕುತ್ತಿರುವ ಕಡೆಯಲ್ಲಿ ಇದೆ ಸಮ್ಮುಖ್ಯ ಒಂದೆಡೆ “ಡೋಲಂಟ್ ಪಾಸ್ ಯೂರಿನ್ ಹಿಯರ್” ಎನ್ನುವುದನ್ನು ಕಂಪ್ಲೌಟರ್ “ಇಲ್ಲಿ ಮುಂತ ಉತ್ತಿಣಿ ಮಾಡಬೇಡಿ” ಎಂದು ಅನುವಾದಿಸಿತ್ತು. ಒಂದು ಉರಿನ ಘಳಾನೆ ಸಂಪರ್ಕನೆಯವರು ಗೋಡೆಯ ಮೇಲೆ ಹೀಗೆ ಬರಿದಿದ್ದರು: “... ಸಂಪರ್ಕನೆ ಸೇರಿರಿ, ಹಂಸನಾದ ಕಟ್ಟಿರಿ”. ಹಾಗೆ ಕಂಡರೆ, ಬೋಧುವಾಹಿತ್ಯ ಗೋಡೆಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಕರಣ ದೋಷ ಮಡುಕಬಾರದು. ಪ್ರೇಮಗಳ ಬರಹದಲ್ಲಂತೂ ದೋಷ ಮಡುಪುಡು ಸರ್ವಧಾ ಸಲ್ಲದು. ಪ್ರೇಮಕ್ಕೆ ಭಾಷೆಯ ಹಂಗಿಲ್ಲ. ಭಾವ ಮುಖ್ಯ.

ರೂಪವಲ್ಲ. ಪಾಚಿನೆ ಕಟ್ಟಡಗಳ ಗೋಡೆಯ ಗಾರೆಯನ್ನೂ, ಮರದ ತೊಗಟೆಯನ್ನೂ ಕೆತ್ತಿ ಪ್ರೇಮಿಗಳು ರಚಿಸಿದ ಶಾಸನಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಬೇಕು. ಅವನ್ನು ಬರೆಯಲಾದ ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಕೆತ್ತಲಾದ ಜಾಗ ನೋಡಿದರೆ, ಅಪ್ಪು ಎತ್ತರಕ್ಕೆ ಹೇಗಾದರೂ ಹತ್ತಿದರಪ್ಪು ಎಂದು ಆಶ್ಚರ್ಯವಾಗುವುದು. ಪ್ರೇಮಕ್ಕಾಗಿ ಪ್ರಾಣಕೊಡಲು ಸಿದ್ಧ ಎಂಬ ಸಂದರ್ಶವಾ ಅಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ. ಗೋಲಂಗಂಬಜಪ್ಪ ಇಂತಹ ಅಮರಪ್ರೇಮಿಗಳ ಕೆತ್ತನೆಗಳಿಂದ ತುಂಬಿಹೊಗಿದೆ. ಬಿದಾಮಿಯ ಗುಹಗಳಿರುವ ಬಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಒಂದೆಡೆ ಬಂಡೆಯ ಧಾರಣೆಯಲ್ಲಿ ಚೇನು ಗೊಡನ್ನು ಕಟ್ಟಲು ಅಂಬುವ ಕಡೆಯಲ್ಲೂ ಒಬ್ಬ ಮೋಗಿ, ಹೈಂಟನಲ್ಲಿ ತನ್ನ ತ್ರಿಯಕೆಯ ಹೆಸರನ್ನು ಬರಿದಿದ್ದನು. ಸ್ತ್ರೀಯಕರನಿಗಾಗಿ ಜಾಕಿ-ಧರ್ಮ ದಿಂಟು ಬರಲು ಸಿದ್ಧಿರುವ ಮಡುಗಿಯರು, ತಮ್ಮ ಪ್ರೇಮವನ್ನು ತೋರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಈ ಮಾರ್ಗ ಅನುಸರಿಸುವುದಿಲ್ಲ.

ಬೋಧು ಮತ್ತು ವಾಹನ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಬರೆದವರು ಜವಾಬ್ದಾರಿ ಹೊರುತ್ತಾರೆ. ಅದರೆ, ಗೋಡೆ ಸಾಹಿತ್ಯಗಳು ಅನಾಮಧೇಯರು. ಅಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರು ಬರೆದ ಸಾಹಿತ್ಯಕ್ಕೆ ಓದಗರ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಯೂ ದಾಖಲಾಗುತ್ತದೆ. ಆ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಯ ಕಳಗೆ ಮತ್ತೊಬ್ಬನ ವಿಮರ್ಶೆ ಇರುತ್ತದೆ. ಇದು ಒಂದೇ ಕಚೆರಿಯ ವಿಭಿನ್ನ ಹಂತದ ಗುಮಾಸ್ತರು, ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಓಪ್ಪಣಿ ಬರೆದ ಸರ್ಕಾರಿ ಕಡತವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಈ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ನಮ್ಮೆಲ್ಲಿಬ್ಬಿರು ಗಂಭೀರ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿದರು. ಅವರಿಗೆ ಡಾಕ್ಟರೇಟ್ ಪದವಿ ಸಿಕ್ಕಿತು. ಜಿತೆಗೆ ಣಾಯ್ಲಿಟ್ ಸಾಹಿತ್ಯ ಎಂಬ ಬಿರುದನ್ನು ಮೂರಬೆಕಾಯಿತು. ಶೈಕಾಲಿಯ ಸಾಹಿತ್ಯವು ಶ್ರೀಗಿಕತೆ ಬಗ್ಗೆ ಅನಗತ್ಯಾದ ನಿಗೂಢತೆ ನಿರ್ವೇಧ ಸ್ವಷ್ಟಿಸಿ ಮುಚ್ಚಿಟ್ಟದ್ದರ ಪರಿಣಾಮ; ಇದು ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಯುದಜನರ ಸುಪ್ತ ಮನೋಲೋಕದೊಳಗಿರುವ ಕೋಲಾಹಲವನ್ನು ಬೀಂಬಿಸುತ್ತಿದೆ. ಅವರಿಗೆ ಜರೂರಾಗಿ ಲ್ಯಾಂಗಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದ ಅಗತ್ಯವಿದೆ ಎಂದು ಅವರು ಸಿದ್ಧಾಂತ ಮಾಡಿದರು. ಯಾರೂ ಅದನ್ನು ಲೆಕ್ಕಿಸಲಿಲ್ಲ. ನಿಜ. ಹೇರಗೋಡೆ-ಒಳಗೋಡೆ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸದರಿ ದೇಶ ಸಾಗುತ್ತಿರುವ ದಿಕ್ಕನ್ನೂ ಸಮಾಜದೊಳಗಿನ