

ತಬ್ಬಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿತ್ತು. ತಾನು ಕಾಣುವ ನೋಟಗಳೆಲ್ಲ ಪರಿಸ್ಥರಕೆಗೆ ಒಳಪಡುತ್ತಿದ್ದವು.

ಇಂದ ದಿವ್ಯತರವಾದ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಸಾಂಗತ್ಯದಲ್ಲಿ ಚೊರೆಯಾದವನು ಅರಾಧ್ಯ. ಇಬ್ಬರೂ ಶಾಸ್ತ್ರಮೇಣಗಳು. ಪ್ರಣತಿ ಮೊದಲಿಂದ ಮೌನಿಯಾಗಿದ್ದುಕೊಂಡು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಪುಖರವಾಗಿ ಮಾತಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರೆ ಅರಾಧ್ಯ ತನ್ನದಲ್ಲಿದ್ದ ಮತ್ತು ಅಷ್ಟು ಸ್ವರ್ಪೋ ಇದೆ ಅನಿಸದ ವಿಚಾರವನ್ನೂ ಹೊಳ್ಳುವಿಸುವಹಾಗೆ ಸದ್ಯಮಾಡುತ್ತ ಮಾತಾಡುತ್ತಿದ್ದವನು. ಪ್ರಣತಿಗೆ ಅರಾಧ್ಯ ಮೊದಲು ಹುಣ್ಣಿ ಅನಿಸಿದ್ದ ಅವನನ್ನು ನನ್ನಸಿಕೊಂಡು ಒಳಗೊಳಿಗೇ ನಂಗುತ್ತಿದ್ದಳು. ಅದರೆ, ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಣತಿಯ ಅಮೃತ ವ್ಯಂಗ್ಯದ ಮಾತುಗಳು ಆರಂಭವಾಗಿ, ‘ನಿನ್ನ ಪ್ರೇರಂಡ್ ನೋಡು, ಎಂಟೆ ಮಾಡಿರೆ ಹುಡಗಾನೇ ಬೇಕು ಅಂತ ಪಟ್ಟಣಿಸಿದ್ದು ಈಗ ಮಂದುವೆ ಆಗಿದ್ದಾಳೆ. ಮುಂದಕ್ಕೆ ಅವಳ ಬದುಕು ರುಂ ಅಂತ ಇರುತ್ತೆ. ನೀನು ಕಾದಂಬರಿಗಳನ್ನು ಓದ್ದೊಂದು ಇರು’ ಅಂದಾಗ ಪ್ರಣತಿಗೆ ಕೊಂಜ ಬೇಜಾರಾಗಿ ಅರಾಧ್ಯನ ಪರಮವಾಚ್ಯ ಮಾತುಗಳೂ ಹಿಡಿಸಲು ಆರಂಭವಾಗಿದ್ದವು. ಅಮೃತನ ಕೊಂತು ಹೆಚ್ಚಿದಂತೆಲ್ಲ ಅರಾಧ್ಯನ ಕಡೆ ಒಲವು ಹೆಚ್ಚಿತ್ತಿತ್ತು. ಇದು ಹೆಚ್ಚಿತನ ಇರಬಹುದು ಎಂದು ಅನಿಸುತ್ತಿದ್ದರೂ ಅಮೃತನನ್ನು ಮತ್ತು ಪರಮ ಲೋಕಿಕದ ಬದುಕನ್ನು ಸಾಹಿತ್ಯದಿಂದ ಸೋಲಿಸಿದಿಂದಬೇಕು ಅನಿಸಿತ್ತು. ಕೊಂಜ ಒಪ್ಪು ಓರಿಂಬಾಗಿದ್ದು ನೋಡಿದ ಕೂಡಲೇ ಸೆಳೆಯುವ ಮುಖಭಾವ ಇದ್ದರಿಂದ ಅರಾಧ್ಯ ಕೂಡ ಪ್ರಣತಿ ಕಡೆಗೆ ಸೆಳೆಯಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದು. ಎಂಟೆ ಮಿಕ ತನಗೆ ಸಿಗಿದ್ದರೂ ಶಿವರಾಮ ಕಾರಂತರನ್ನು ಓದಿ ತಾನೆನು ಖಾಲಿ ಕೂಲಿತ್ತು ಎನ್ನುವುದನ್ನು ಖಾತ್ರಿ ಪಡಿಸಲಿಕ್ಕೇ ಪ್ರಣತಿ ಅರಾಧ್ಯನಿಗೆ ಹತ್ತಿರವಾಗುತ್ತ ಬಂದದ್ದು. ಅರಾಧ್ಯ ಕೂಡ ಪ್ರಣತಿಯಲ್ಲಿನ ಎಕ್ಕಣ್ಣಮ್ಮೆ ಇಂಟಲೆಕ್ಕುವಲ್ಲ ಕ್ಷಾಲೀಕ ಗುರುತಿಸಿದ್ದು. ಚೊತ್ತಿಗೆ ಅವನಲ್ಲಿ ಸಣ್ಣ ಪ್ರಮಾಣದ ಅಳುಕೂ ಆರಂಭವಾಗಿತ್ತು. ಪ್ರಣತಿ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ತನಗಿಂತ ಗಟ್ಟಿ ಇರಬಹುದೆ? ಅದು ಹೌದು ಎಂದು ಅವನ ಮನಸ್ಸು ಹೆಚ್ಚಿತ್ತಿದ್ದರೂ ಅದನ್ನು ಡಿಕ್‌ಸ್ಟ್ರಾಕ್ ಮಾಡಲು ಅವನು ಡಿಆರೋವೆನ್ ಶೈಲಿಯನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಮುಂದಾಗಿ ಪ್ರತಿಬಾರಿ ಸೋಲುತ್ತಿದ್ದು. ಅದರೆ, ಇವನ

ಸೋಲನ್ನು ಪ್ರಣತಿ ಸಂಭ್ರಮಿಸುತ್ತಿರುಲ್ಲವಾದ್ದರಿಂದ ಆರಾಧ್ಯ ಗೆಲುವಾಗಿರುತ್ತಿದ್ದು. ಈ ಕಾರಣಕಾಗಿಯೇ ಪ್ರಣತಿಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ಇವ್ವಿರಲು ಆರಂಭಿಸಿದ್ದ ಇಬ್ಬರೂ ಬಂದೊಂದು ರೆಡಿಯಲ್ಲಿ ಇಂಟಲೆಕ್ಕುವಲ್ಲ ಅಗಿದ್ದರಿಂದ ‘ಮಂದುವೆ ಆಗೋಳಣ’ ಎನ್ನುವುದನ್ನು ಬಾಯಿಬಿಟ್ಟು ಆದಿ ನಿಶ್ಚಯ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳದ ಸದ್ಗುಲಿದೆ ತಮ್ಮ ಸ್ವೇಧಾಂತಿಕ ಭಾಷೆಯಲ್ಲೇ ಪರೋಕ್ಷವಾಗಿ ನಿರ್ಧರಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದರು.

ಅದರೆ, ಮಂದುವೆ ಎನ್ನುವುದು ಸುಲಭದ ಸಂಗತಿ ಅಲ್ಲ ಎಂದು ಅರಾಧ್ಯನಿಗೆ ನಿಧಾನಕ್ಕೆ ಅರ್ಥವಾಗಲು ಆರಂಭಿಸಿತ್ತು. ತಾನು ಒದಿದ್ದಕ್ಕೆ ಸರ್ಕಾರಿ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಸಿಕ್ಕರೆ ಜಾಕ್‌ಪೋಟ್. ಅದರೆ, ಸೀಗೋಂದು ತೀರಾ ಡೇಟ್‌ಎಂಬ ಮೇಣ್ಣಾಗಲು ಮುಂದಾಗಿದ್ದವನನ್ನು ರಾಜಕಾರಣ ಮಾಡಲು ಡಿಆರೋವೆನ್ ಸಿಂಡ್ರೋಮ್ ಬಿಡುತ್ತಿರಲ್ಲ ಮತ್ತು ಅದು ಅವನಿಗೆ ಬರುತ್ತಲೂ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಸರ್ಕಾರ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಸಿಗದೆ ಖಾಸಗಿ ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಅಜ್ಞ ಸಲ್ಲಿಸಿದರೆ ಅವರು ತರಕಾರಿ ವಾಪಾರದ ರೀತಿ ಮಾತು ಆರಂಭಿಸಿ ತಿಂಗಳಿಗೆ ಹದಿನೆಂಟಿರಿಂದ ಇವ್ವತ್ತು ನಾವಿರ... ಹೆಚ್ಚಿದರೆ ಇಪ್ಪತ್ತರದು ಅಂದಿದ್ದರು. ಇಪ್ಪತ್ತರದು ನಾವಿರ ತೆಗೆದುಹೊಂದು ಮಂದುವೆಯಾದರೆ ಮುಂದೆ ಹುಟ್ಟಲಿರುವ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಜಡ್ಡಿ ಕೆಡಿಸಲಿಕ್ಕೂ ಸಾಕಾಗಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲ ಎನ್ನುವುದು ಡಿಆರೋವೆನ್ ತಾತ್ತ್ವಿಕತೆಗಳ ಆಂತಿಗೆ ಅರಾಧ್ಯನಿಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಿ ಒಂದು ಯೋಜನೆ ಹೊಂದಿತ್ತು. ಅದು ಕಾಲ ಕಟ್ಟಿಕೊಟ್ಟ ಅಳೋಜನೆ. ‘ಇವ್ವತ್ತು ಗಂಡ ಹಂಡತಿ ಇಬ್ಬರೂ ದುಡಿದರೆನೇ ಬದುಕೋಳೆ ಆಗೋಂದು, ಲೈಫ್ ಹಂಗಾರಿದೆ...’ ಎಂದು ಯೋಜಿಸುವಾಗ ಪ್ರಣತಿ ಕಟ್ಟಿಮುಂದೆ ಸುಲಿದಿದ್ದಳು.

ಕಾಲೇಜಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸಾಹಿತ್ಯ ಕಲಿಸಬೇಕು ಎಂದು ಪ್ರಣತಿಗೂ ಇವ್ವತ್ತ ಇದೆ. ಅದರೆ, ಅವಳು ಶುದ್ಧ ಸಾಿಹಿತ್ಯ ಪ್ರೀತಿ ಇರಿಸಿಕೊಂಡಿರುವ ಕಾರಣ ಇವ್ವತ್ತು ಇಪ್ಪತ್ತರದು ನಾವಿರದ ಮಾತೆಲ್ಲ ಗಣನೆಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವಿದಿಲ್ಲ. ಶುದ್ಧ ತಾತ್ತ್ವಿಕತೆ ಮನ ಹಾಳಾಗೋಳಿ... ಜೊತೆಗೆ ನಿಂತು ಒಂದಿಪ್ಪು ದುಡಿದ್ದ ಸಾಕ ಅನಿಸಿತ್ತು ಅರಾಧ್ಯನಿಗೆ. ಮಂದುವೆಗೆ ಮುಂಚೆ ಪ್ರಣತಿ ಜೊತೆ ಕೂಪು ತನ್ನ ಮನದ ಇಂಗಿತವನ್ನು ಧೇರೋವೆನ್ ಸ್ವೇಳಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರೇಸೆಂಟ್ ಮಾಡಿದಾಗ ಪ್ರಣತಿ ನಕ್ಷೆ ಒಪ್ಪಿಗೆ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಳು. ಅಂದು